

| | | |
|----|-------------------------|---|
| 1. | Record Nr. | UNINA990000127050403321 |
| | Autore | Canina, Luigi |
| | Titolo | L'architettura antica descritta e dimostrata coi monumenti / da Luigi Canina : opera divisa in 3 sezioni riguardanti lastoria, la teoria, e le pratiche dell'architettura egiziana, greca, romana |
| | Pubbl/distr/stampa | Roma : Dai tipi dello stesso Canina, 1839- |
| | Descrizione fisica | v. ; 40 cm |
| | Disciplina | 722.2 |
| | Lingua di pubblicazione | Italiano |
| | Formato | Materiale a stampa |
| | Livello bibliografico | Monografia |
| 2. | Record Nr. | UNICAMPANIASUN0016816 |
| | Autore | Krautheimer, Richard |
| | Titolo | Architettura paleocristiana e bizantina / Richard Krautheimer |
| | Pubbl/distr/stampa | Torino : Einaudi, 1986 |
| | ISBN | 88-06-59261-0 |
| | Descrizione fisica | XLVII, 618 p., [108] c. di tav. : ill. ; 22 cm. |
| | Disciplina | 726.509 |
| | Soggetti | Architettura sacra - Sec. 1.-15 |
| | Lingua di pubblicazione | Italiano |
| | Formato | Materiale a stampa |
| | Livello bibliografico | Monografia |

| | |
|-------------------------|---|
| 3. Record Nr. | UNINA9910324932403321 |
| Titolo | DoProfiL – Das Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung // Stephan Hußmann, Barbara Welzel |
| Pubbl/distr/stampa | Münster, : Waxmann, 2018 |
| Edizione | [1st, New ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (304 p.) |
| Soggetti | Inklusion Mehrsprachigkeit Lehrerbildung Behinderung Geschlecht Diversität Hochschulentwicklung Schulpädagogik Sonderpädagogik |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Sommario/riassunto | Der Themenschwerpunkt von DoProfiL, dem Dortmunder Profil für inklusionsorientierte Lehrerinnen- und Lehrerbildung, und damit dieses Buches ist die Inklusionsorientierung in der universitären Lehre und Forschung. Inklusion wird auf die Breite der Diversitätsaspekte bezogen: insbesondere Mehrsprachigkeit, Behinderung, Hochbegabung, kulturelle oder soziale Herkunft, Geschlecht. Dies erfordert eine Bearbeitung von fachlichen, fachdidaktischen, sonderpädagogischen und bildungswissenschaftlichen Aspekten, aber auch von deren Zusammenspiel. In diesem Buch finden sich daher eng beieinander liegend und aufeinander bezogen allgemeine und fächerübergreifende Perspektiven, Theorien und Forschungsbefunde zu Inklusionsorientierung ebenso wie fachbezogene Perspektiven, Theorien und Forschungsbefunde aus mehr als 25 Teilprojekten. |

Gleichermaßen werden Standpunkte sichtbar, wie die Prozesse und Strukturen in der Hochschulentwicklung gestaltet sein müssen, um Inklusionsorientierung nachhaltig zu implementieren. Dabei sind Kommunikationsstrukturen, Changemanagement, Weiterqualifizierung und systematisch aufbereitete inhaltliche Strukturen ebenso wichtig wie die einzelnen Menschen mit ihren individuellen Dispositionen, Interessen und Zielperspektiven. Mit DoProfiL hat sich die Technische Universität Dortmund auf den Weg gemacht, ihre Lehrerinnen- und Lehrerbildung zukunftsfähig zu verändern. Das Projekt wird seit Beginn des Jahres 2016 im Rahmen der Qualitätsoffensive Lehrerbildung des BMBF gefördert.
