

1. Record Nr.	UNINA9910324043603321
Autore	Attali Michaël
Titolo	La fédération de l'Éducation nationale (1928-1992) : Histoire et archives en débat // Françoise Bosman, Jean-François Chanet, Laurent Frajerman, Jacques Girault
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2019
ISBN	2-7574-2127-1
Descrizione fisica	1 online resource (352 p.)
Altri autori (Persone)	BarsLoïc Le BoisdeffreMartine de BosmanFrançoise ChevandierChristian CoppinFrédérique DalançonAlain FrajermanLaurent GiraultJacques MorderRobi PinaultMichel PoucetBruno ProstAntoine PutfinGuy RobertAndré D SineyCharlotte SkoutelskyRémi VerneuilYves VeyretJulien ChanetJean-François
Soggetti	Teachers' unions - France - History - 20th century Teachers - Political activity - France - History - 20th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

La Fédération de l'Éducation nationale occupait une place originale dans le paysage syndical français, jusqu'en 1992. Elle s'éteint alors en donnant naissance à l'UNSA Éducation et à la Fédération syndicale unitaire. Elle avait acquis une telle influence politique que les enseignants étaient associés à la définition des politiques éducatives. Cette organisation tirait-elle sa particularité de ce qu'on qualifie volontiers de corporatisme, de sa forte représentativité ou encore de son unité maintenue ? Le dépôt de ses correspondances, comptes rendus de réunions, photographies, enregistrements sonores au Centre des archives du monde du travail permet un nouveau regard. Fruit d'un travail pluridisciplinaire, cet ouvrage reproduit une sélection de documents et comprend une bibliographie exhaustive ainsi qu'une présentation des archives de la FEN. Historiens, sociologues et archivistes ont croisé leurs analyses sur les doctrines et les pratiques du syndicalisme enseignant et les ont confrontées aux avis et témoignages des acteurs, offrant ainsi un éclairage inédit. Comment la FEN parvenait-elle à préserver un univers et un horizon communs tout en s'accommodant d'une diversité de positions revendicatives, d'idéologies, de cultures professionnelles en son sein ? Le jeu des tendances notamment laissait libre cours à un rapport original aux autres organisations (syndicats ouvriers et étudiants, mutuelle...). Cette histoire de la conquête d'une autonomie de la société enseignante marque encore les mobilisations contre les politiques actuelles, que ce livre aide à comprendre.

---