

1. Record Nr.	UNINA9910321956303321
Autore	U Eddy
Titolo	Creating the Intellectual : Chinese Communism and the Rise of a Classification / / Eddy U
Pubbl/distr/stampa	Oakland, : University of California Press, 2019 Berkeley, CA : , : University of California Press, , [2019] ©2019
ISBN	0-520-30369-5
Descrizione fisica	1 online resource (xix, 226 pages)
Disciplina	305.5/5095109045
Soggetti	Communism and intellectuals - China - History - 20th century Social stratification - China - History - 20th century HISTORY / Asia / General China Intellectual life 1949-1976
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Contents -- List of Illustrations -- Preface and Acknowledgments -- List of Abbreviations -- 1. Reexamining the Intellectual and Chinese Communism -- 2. The Birth of a Class -- 3. Visible Subjects in the Countryside -- 4. The Self-Fulfilling Prophecy of a Registration Drive -- 5. Classification and Organization in a School System -- 6. An Open Struggle of Redefinition -- 7. Ugly Intellectuals Everywhere -- 8. The Intellectual and Chinese Society: From Past to Present -- Character Glossary -- Notes -- Bibliography -- Index
Sommario/riassunto	A free ebook version of this title is available through Luminos, University of California Press's Open Access publishing program. Visit www.luminosoa.org to learn more. This book is freely available in an open access edition thanks to TOME (Toward an Open Monograph Ecosystem)-a collaboration of the Association of American Universities, the Association of University Presses, and the Association of Research Libraries-and the generous support of the University of California, Davis. Learn more at the TOME website, available at: openmonographs.org . Creating the Intellectual redefines how we understand relations between intellectuals and the Chinese socialist revolution of the last

century. Under the Chinese Communist Party, "the intellectual" was first and foremost a widening classification of individuals based on Marxist thought. The party turned revolutionaries and otherwise ordinary people into subjects identified as usable but untrustworthy intellectuals, an identification that profoundly affected patterns of domination, interaction, and rupture within the revolutionary enterprise. Drawing on a wide range of data, Eddy U takes the reader on a journey that examines political discourses, revolutionary strategies, rural activities, urban registrations, workplace arrangements, organized protests, and theater productions. He lays out in colorful detail the formation of new identities, forms of organization, and associations in Chinese society. The outcome is a compelling picture of the mutual constitution of the intellectual and the Chinese socialist revolution, the legacy of which still affects ways of seeing, thinking, acting, and feeling in what is now a globalized China.

2. Record Nr.	UNISA996500572803316
Titolo	Didaktische Perspektiven der Phraseologie in der Gegenwart : Ansätze und Beiträge zur deutschsprachigen Phraseodidaktik in Europa / / hrsg. von Wenke Mückel
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter, , [2022] ©2023
ISBN	3-11-077437-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (X, 344 p.)
Collana	Formelhafte Sprache / Formulaic Language , , 2625-1086 ; ; 5
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Vorwort -- Inhaltsverzeichnis -- Zur Einleitung: Phraseodidaktik – ein streitbarer Gegenstand? -- Fachdidaktische Positionierung der Phraseodidaktik -- Phraseopragmatische Aspekte in der Fremdsprachenvermittlung -- Primärsprachenunterrichtliche Phraseodidaktik aus textlinguistischer Perspektive -- Idiome im

Primarschulalter -- Literarisches Lernen in der Grundschule mit sprachlicher Formelhaftigkeit -- Moderne fremdsprachendidaktische Ansätze für die Phrasenvermittlung -- Welche Kollokationsdidaktik brauchen wir? Didaktische Aspekte der Arbeit an Kollokationen im DaF- bzw. Fremdsprachenunterricht -- Didaktisches Modell zur Vermittlung von phraseologischen Einheiten im Fremdsprachenunterricht -- Zur Bestimmung einer sinnvollen Progression für die Entwicklung der phraseologischen Kompetenz im DaF-Unterricht -- Literarische Texte und Phraseodidaktik -- Phraseodidaktisches Potenzial der Textsorten Fotoroman und Beratungstext in Jugendzeitschriften -- Verwendung von sprachlichen Mustern in textproduktiven Aufgaben im universitären DaF-Unterricht -- Sprichwortdidaktik kontrastiv -- Interlinguistische Äquivalenzen (L2 und L3) und ihr Einfluss auf das Erlernen phraseologischer Einheiten am Beispiel spanischer DaF-Lernender -- Autorinnen und Autoren -- Register

Sommario/riassunto

Die Phraseologie hat sich durch ihre Öffnung für generelle Fragen der Formelhaftigkeit von Sprache als Wissenschaftsdisziplin aus einem Nischendasein befreit. Aber hat sich auch ihre didaktische Teildisziplin, die die fremd- und primärsprachenunterrichtliche Anwendung phraseologischer Erkenntnisse untersucht, etablieren können und eigene Forschungsdimensionen ausgebildet? Der Band zeigt für die deutschsprachige Phraseodidaktik aktuelle Forschungsfragen, Theorie- und Modellbildungen, methodische Ansätze und Vermittlungskonzepte. Dabei spiegelt die Gewichtung der Beiträge in dem Band allerdings auch wider, dass sich fremd- und primärsprachliche Phraseodidaktik in einem unterschiedlichen Tempo entwickeln: Während die fachdidaktischen Diskurse im fremdsprachlichen Bereich vielfältig und fortgeschritten sind, ist es in der primärsprachlichen Phraseodidaktik noch nicht durchschlagskräftig gelungen, den viel zitierten "Dornröschenschlaf" (Peter Kühn) zu beenden. Gleichwohl eröffnet dieser Band nicht nur ein Spektrum heutiger fremdsprachlicher Phraseodidaktik, sondern bietet auch für die primärsprachliche Phraseodidaktik richtungsweisende Beiträge. Für Beides schafft der Band Zugriffsmöglichkeiten und unterbreitet ein Diskussionsangebot. Phraseology has established itself as an independent academic discipline. Its applied subdiscipline, phraseodidactics, has developed somewhat delayed, but just as intensively. The articles in this volume analyze the current state of German phraseodidactics using examples and by providing a cross-section of phraseodidactic schools of thought, discourses, theoretical modellings, and methodological approaches.
