

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910316452103321  |
| Autore                  | Orozco Castro Luis Antonio   |
| Titolo                  | Diversidad y heterogeneidad en redes de colaboracion cientifica : un estudio de las escuelas de administracion en America Latina // Luis Antonio Orozco Castro   |
| Pubbl/distr/stampa      | Universidad externado de Colombia, 2015<br>Bogota : , : Universidad Externado de Colombia, , [2015]  |
| ISBN                    | 958-772-627-8  |
| Edizione                | [Primera edicion.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource : illustrations  |
| Disciplina              | 658.0722   |
| Soggetti                | Business schools - Latin America<br>Management - Research - Latin America  |
| Lingua di pubblicazione | Spagnolo   |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references.   |
| Sommario/riassunto      | En esta investigación doctoral el autor presenta una importante contribución a la sociología del conocimiento en administración y a los estudios organizacionales. El autor examina el desempeño de las escuelas de administración de América Latina, en términos de su contribución al conocimiento académico en las disciplinas propias en que se ocupan. Plantea la importancia del manejo de la diversidad y la heterogeneidad en las redes de colaboración científica, nutriéndose de los aportes teóricos del institucionalismo organizacional, de la ecología de poblaciones y de los estudios sociales de la ciencia. El resultado es un análisis teórico y empírico sobre el campo institucional de la educación superior en negocios en América Latina que es un ejemplo de trabajo académico de calidad y constituye un aporte al entendimiento de las redes de colaboración y su impacto en la creación de capital científico. Este libro representa una lectura recomendada no sólo para académicos en administración y sociología de la ciencia, sino para quienes desean mejorar la educación superior en América Latina. |