

1. Record Nr.	UNINA9910163344403321
Autore	M. Bilderback T
Titolo	MacArthur Park - Un racconto della Justice Security
Pubbl/distr/stampa	Chicago : , : Sardis County Sentinel Press, , 2019 ©2019
ISBN	1-63339-588-X
Descrizione fisica	1 online resource (20 pages)
Altri autori (Persone)	MarrucciFrancesca
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Titolo Pagina -- Copyright Pagina -- MacArthur Park - Un racconto della Justice Security -- La tua recensione e i tuoi consigli fanno la differenza -- Sei in cerca di un'altra bella lettura?.

2. Record Nr.	UNINA9910313028003321
Autore	Branje Susan
Titolo	Réussir à l'école : Les effets des dimensions conatives en éducation. Personnalité, motivation, estime de soi, compétences sociales // Agnès Florin, Pierre Vrignaud
Pubbl/distr/stampa	Rennes, : Presses universitaires de Rennes, 2018
ISBN	2-7535-6408-6
Descrizione fisica	1 online resource (223 p.)
Altri autori (Persone)	BrunotSophie DeledalleAurore De LéonardisMyriam Fleury-BahiGhozlane FlorinAgnès FornerYann GardairEmmanuelle GenoudPhilippe A GuimardPhilippe JeoffrionChristine JouleRobert-Vincent KindelbergerCécile Le Floc'hNadine NdobboAndré PreteurYves RambaudAngélique RocherAnne-Sophie TazoutiYoussef Van ZwietenJosé VrignaudPierre
Soggetti	Psychology, Educational psychologie psychologie de l'éducation école éducation motivation estime de soi
Lingua di pubblicazione	Francese

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	L'éducation est un enjeu fort pour l'avenir d'un pays et l'école est souvent considérée comme reproduisant ou renforçant les inégalités sociales. La conation recouvre plusieurs domaines tels que la motivation, l'estime de soi ainsi que la planification et la décision. L'école est un lieu privilégié pour l'étude des relations entre conation et cognition et des interactions entre variables psychosociales et conatives, dans le cadre de conduites complexes que sont les apprentissages. L'objectif est ainsi de permettre à l'institution scolaire de mieux considérer le fonctionnement du sujet : agir sur le conatif pour rendre plus performant le cognitif et, pourquoi pas, intégrer la notion de bien-être dans les préoccupations éducatives de l'école.