

1. Record Nr.	UNINA9910311759903321
Autore	Einstein, Albert
Titolo	Come io vedo il mondo / A. Einstein
Pubbl/distr/stampa	Bologna : Bottega del libro, 1971
Edizione	[Nuova edizione riveduta col testamento spirituale di A. Einstein]
Descrizione fisica	189 p. ; 19 cm
Disciplina	530.1
Locazione	FARBC
Collocazione	TECN A 64
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Traduzione e prefazione di Remo Valori
2. Record Nr.	UNINA9910169189503321
Autore	Dailland Françoise
Titolo	Favoriser la réussite des étudiants / / Carine Elbekri-Dinoird
Pubbl/distr/stampa	Villeurbanne, : Presses de l'enssib, 2016
ISBN	2-37546-029-4
Descrizione fisica	1 online resource (152 p.)
Altri autori (Persone)	DuboisOdile Elbekri-DinoirdCarine GoubatianYves Morin-FontaineAmélie PerrinGeorges RegeAdeline TacheauOlivier VergneLucile Pellerin de la WalkerStephanie
Soggetti	Library&#44; Information & Communication sciences bibliothèques bibliothèques universitaires étudiants XXIème siècle

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>Face aux bouleversements profonds qui affectent les techniques d'apprentissage, les méthodes de travail, le style de vie des jeunes et l'offre documentaire elle-même, cet ouvrage ouvre des pistes et montre à travers des exemples concrets comment les bibliothèques peuvent être des partenaires actifs et incontournables pour favoriser la réussite des étudiants. La présentation de formations innovantes, de réalisations réussies, d'expérimentations en cours en France mais aussi à l'étranger ouvrent de nouvelles perspectives pour remplir cette mission dans un contexte de partenariat renforcé et renouvelé avec les enseignants-chercheurs. Les professionnels des bibliothèques trouveront dans ce manuel des axes de réflexion mais aussi l'exposé de situations concrètes qui les aideront à s'interroger sur leur offre de service, leur politique documentaire et les stratégies à développer pour favoriser la réussite étudiante.</p>