

1. Record Nr.	UNINA9910438098803321
Autore	Olsson Mikael
Titolo	Java quick syntax reference // Mikael Olsson
Pubbl/distr/stampa	New York : , : Apress, , 2013
ISBN	1-4302-6287-7
Edizione	[1st ed. 2013.]
Descrizione fisica	1 online resource (xiii, 74 pages)
Collana	The expert's voice in Java Gale eBooks
Disciplina	004 005.11
Soggetti	Java (Computer program language) Computer science Object-oriented programming (Computer science)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	<p> ""Contents at a Glance""; ""Contents""; ""About the Author""; ""Introduction""; ""Chapter 1: Hello World""; ""Installing""; ""Creating a project""; ""Hello world""; ""Code hints""; ""Chapter 2: Compile and Run""; ""Running from the IDE""; ""Running from a console window""; ""Comments""; ""Chapter 3: Variables""; ""Data types""; ""Declaring variables""; ""Assigning variables""; ""Using variables""; ""Integer types""; ""Floating-point types""; ""Char type""; ""Boolean type""; ""Variable scope""; ""Anonymous block""; ""Chapter 4: Operators""; ""Arithmetic operators""; ""Assignment operators"" ""Combined assignment operators""""Increment and decrement operators""; ""Comparison operators""; ""Logical operators""; ""Bitwise operators""; ""Operator precedence""; ""Chapter 5: String""; ""Combining strings""; ""Escape characters""; ""String compare""; ""StringBuffer class""; ""Chapter 6: Arrays""; ""Array declaration""; ""Array allocation""; ""Array assignment""; ""Multi-dimensional arrays""; ""ArrayList class""; ""Chapter 7: Conditionals""; ""If statement""; ""Switch statement""; ""Ternary operator""; ""Chapter 8: Loops""; ""While loop""; ""Do-while loop""; ""For loop"" ""Foreach loop""""Break and continue""; ""Labeled block""; ""Chapter 9: Methods""; ""Defining methods""; ""Calling methods""; ""Method </p>

parameters"; "Return statement"; "Method overloading"; "Passing arguments"; "Chapter 10: Class"; "Object creation"; "Accessing object members"; "Constructor"; "This keyword"; "Constructor overloading"; "Constructor chaining"; "Initial field values"; "Default constructor"; "Null"; "Default values"; "Garbage collector"; "Chapter 11: Static"; "Accessing static members"; "Static methods"; "Static fields"; "Static initialization blocks"; "Instance initialization blocks"; "Chapter 12: Inheritance"; "Object"; "Upcasting"; "Downcasting"; "Instanceof operator"; "Chapter 13: Overriding"; "Overriding members"; "Override annotation"; "Hiding members"; "Preventing method inheritance"; "Accessing overridden methods"; "Calling parent constructor"; "Chapter 14: Packages and Import"; "Import specific class"; "Import package"; "Import static"; "Chapter 15: Access Levels"; "Private access"; "Package-private access"; "Protected access"; "Public access"; "Top-level access"; "Nested class access"; "Access level guideline"; "Chapter 16: Constants"; "Local constants"; "Constant fields"; "Constant method parameters"; "Compile-time and run-time constants"; "Constant guideline"; "Chapter 17: Interface"; "Interface members"; "Interface example"; "Functionality interface"; "Class interface"; "Interface classes"; "Chapter 18: Abstract"; "Abstract class example"; "Abstract classes and interfaces"; "Abstract class and interface guideline"; "Chapter 19: Enum"; "Enum example"; "Enum class"; "Chapter 20: Exception Handling"

Sommario/riassunto

The Java Quick Syntax Reference is a condensed code and syntax reference to the Java programming language. It presents the essential Java syntax in a well-organized format that can be used as a handy reference. You won't find any technical jargon, bloated samples, drawn out history lessons or witty stories in this book. What you will find is a language reference that is concise, to the point and highly accessible. The book is packed with useful information and is a must-have for any Java programmer. In the Java Quick Syntax Reference, you will find: A concise reference to the Java language syntax Short, simple and focused code examples A well laid out table of contents and a comprehensive index allowing easy review.

2. Record Nr.	UNINA9910309746603321
Autore	Klinger Sabine, Dr.
Titolo	(De-)Thematisierung von Geschlecht : Rekonstruktionen bei Studierenden der Erziehungs- und Bildungswissenschaften / / Sabine Klinger
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich UniPress, 2014
ISBN	9783863882389 3863882385
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (367)
Disciplina	306.7
Soggetti	Gender Bildungsforschung educational research qualitative social research Qualitative Sozialforschung pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	How is "gender" received by students of educational research, pedagogy and related fields? What are the students' views on gender issues? Based on the observation that interest in gender issues is perceived more as an individual and somewhat anachronistic phenomenon, the empirical study reconstructs the influence of the educational institution university and the study of the specific subject area on students. Wie wird „Geschlecht“ von Studierenden der Erziehungs- und Bildungswissenschaften rezipiert? Wie stehen die Studierenden zu Geschlechterfragen? Ausgehend von der Beobachtung, dass das Interesse an Geschlechterfragen eher als individuelle und zudem etwas anachronistische Erscheinung wahrgenommen wird, rekonstruiert die empirische Studie, welchen Einfluss die Bildungsinstitution Uni-versität sowie das Studium des spezifischen Fachgebietes auf die Studierenden haben.

Ihre Stärke [der Arbeit] liegt in der ausführlichen Darstellung, Einordnung und Herleitung des Forschungsgegenstandes sowie der empirischen Methode. Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW 37/2015 Das Buch von Sabine Klinger sucht eine Antwort auf die Frage, wie in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften "Geschlecht" thematisiert wird und wie die Studierenden den Umgang mit Geschlechterfragen handhaben. Dazu hat die Autorin eine empirische Studie durchgeführt, der Gruppendiskussionen zugrunde liegen. In sechs Kapiteln verdeutlicht sie die Ergebnisse und stellt ihre daraus gewonnenen Erkenntnisse dar. Newsletter der Vernetzungsstelle für Gleichberechtigung, Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte 9/2014 Die Arbeit liest sich insgesamt mit Gewinn, theoretisch und auch in der Veranschaulichung. Ihr Ergebnis lässt eher Erschrecken zurück. Allerdings kann das ja auch zu neuen Anstrengungen führen: allen im Raum der Universität, besonders in der Pädagogik und den Bildungswissenschaften Arbeitenden kann sie als didaktischer Leitfaden dienen. Aber auch Bildungsarbeiter_innen in anderen Feldern bietet sie eine Fülle von Anregungen, wie Gespräche mit jungen Erwachsenen über Geschlecht zu führen wären, damit der Glaube an die Gleichheit nicht länger die realen Verhältnisse übertüncht. Socialnet.de, 01.09.2014
