

1. Record Nr.	UNINA9910460043003321
Autore	Eubank Keith
Titolo	The origins of World War II // Keith Eubank
Pubbl/distr/stampa	Wheeling, Illinois : , : Harlan Davidson, Inc., , 2004 ©2004
ISBN	1-118-81875-X
Edizione	[Third edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (216 p.)
Collana	European History Stories
Disciplina	940.53/11
Soggetti	World War, 1939-1945 - Causes National socialism Electronic books. Europe Politics and government 1918-1945 Germany Foreign relations 1933-1945 Germany Military policy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di contenuto	Cover ; Title Page ; Copyright ; Contents ; Preface to the Third Edition ; Chapter 1: ""peace , "" 1918-1933 ; November 11 , 1918 ; The Treaty of Versailles ; French ""security "" ; German ""good Faith"" ; Economic Crisis ; Chapter 2: The Uneasy Peace, 1933-1935 ; Adolf Hitler ; Rearmament and Disarmament ; The Four-power Pact ; The Dollfuss Affair ; Germany's Military Renaissance ; The Franco-soviet Pact ; The Anglo-german Naval Agreement ; Notes ; Chapter 3: Years of Crisis, 1935-1938 ; Mussolini and Ethiopia ; Hitler in the Rhineland ; The Popular Front and the Spanish Civil War Appeasement and Appeasers Notes ; Chapter 4: The Road to War, 1938 ; The Reichschancellery Meeting ; The Anschluss ; Crisis in Czechoslovakia ; The Munich Conference ; The End of Czechoslovakia ; Notes ; Chapter 5: War, 1 939 ; Danzig ; Appeasement Fails ; Conclusion ; Notes ; Bibliographical Essay ; Index
Sommario/riassunto	More than 60 years have passed since the outbreak of the most catastrophic conflict the world has known: 30 million people dead and unbelievable devastation. In the 3rd edition of this popular volume, Keith Eubank seeks answers to the questions that have plagued us:

Why, after the ghastly ordeal of World War I did Western powers undervalue the threat from Hitler? Why was there so much reluctance on the part of Britain and France to confront Germany? Why had Germany been permitted to rearm and to occupy independent nations without a struggle? What was the policy of appeasement? Why did the appe

2. Record Nr.	UNINA9910309746603321
Autore	Klinger Sabine, Dr.
Titolo	(De-)Thematisierung von Geschlecht : Rekonstruktionen bei Studierenden der Erziehungs- und Bildungswissenschaften / / Sabine Klinger
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich UniPress, 2014
ISBN	9783863882389 3863882385
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (367)
Disciplina	306.7
Soggetti	Gender Bildungsforschung educational research qualitative social research Qualitative Sozialforschung pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	How is "gender" received by students of educational research, pedagogy and related fields? What are the students' views on gender issues? Based on the observation that interest in gender issues is perceived more as an individual and somewhat anachronistic phenomenon, the empirical study reconstructs the influence of the educational institution university and the study of the specific subject area on students. Wie wird „Geschlecht“ von Studierenden der

Erziehungs- und Bildungswissenschaften rezipiert? Wie stehen die Studierenden zu Geschlechterfragen? Ausgehend von der Beobachtung, dass das Interesse an Geschlechterfragen eher als individuelle und zudem etwas anachronistische Erscheinung wahrgenommen wird, rekonstruiert die empirische Studie, welchen Einfluss die Bildungsinstitution Uni-versität sowie das Studium des spezifischen Fachgebietes auf die Studierenden haben.

Ihre Stärke [der Arbeit] liegt in der ausführlichen Darstellung, Einordnung und Herleitung des Forschungsgegenstandes sowie der empirischen Methode. Netzwerk Frauen- und Geschlechterforschung NRW 37/2015 Das Buch von Sabine Klinger sucht eine Antwort auf die Frage, wie in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften "Geschlecht" thematisiert wird und wie die Studierenden den Umgang mit Geschlechterfragen handhaben. Dazu hat die Autorin eine empirische Studie durchgeführt, der Gruppendiskussionen zugrunde liegen. In sechs Kapiteln verdeutlicht sie die Ergebnisse und stellt ihre daraus gewonnenen Erkenntnisse dar. Newsletter der Vernetzungsstelle für Gleichberechtigung, Frauen- und Gleichstellungsbeauftragte 9/2014 Die Arbeit liest sich insgesamt mit Gewinn, theoretisch und auch in der Veranschaulichung. Ihr Ergebnis lässt eher Erschrecken zurück. Allerdings kann das ja auch zu neuen Anstrengungen führen: allen im Raum der Universität, besonders in der Pädagogik und den Bildungswissenschaften Arbeitenden kann sie als didaktischer Leitfaden dienen. Aber auch Bildungsarbeiter_innen in anderen Feldern bietet sie eine Fülle von Anregungen, wie Gespräche mit jungen Erwachsenen über Geschlecht zu führen wären, damit der Glaube an die Gleichheit nicht länger die realen Verhältnisse übertüncht. Socialnet.de, 01.09.2014
