

1. Record Nr.	UNINA9910309745703321
Autore	Wrana Daniel
Titolo	Professionalisierung in Lernberatungsgesprächen : Theoretische Grundlegungen und empirische Untersuchungen [[electronic resource]] / Daniel Wrana, Christiane Maier Reinhard
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2012
ISBN	3-86649-504-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (356 p.)
Collana	Beiträge der Schweizer Bildungsforschung
Disciplina	372.11
Soggetti	Lenberatung Professionalisierung Selbstgesteuertes Lernen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Im Prozess der Professionalisierung von Lehrerinnen und Lehrern entwickeln sich neben Wissen und Können auf einer grundlegenden Ebene Verständnisse und eigene Positionen zum Lehren und Lernen. Lern- und Professionalisierungsprozesse wurden in den empirischen Studien dieses Bandes während dem Beginn des Studium zum/zur Primarlehrer/in im Rahmen einer Selbstlernarchitektur untersucht, in der webbasierte Lernaktivitäten mit individuellen fachbezogenen Lernberatungsgesprächen verschränkt sind. In den Lernberatungsgesprächen werden individuelle Auseinandersetzungen von Dozierenden und Studierenden um das Lehren und Lernen in den Fachdidaktiken der Mathematik und Musik, der Kunstpädagogik und den Erziehungswissenschaften beobachtbar. Die Untersuchungen zur Entwicklung professioneller Überzeugungen nehmen zugleich die Interaktionen in der pädagogischen Handlungsform des Lernberatungsgesprächs in den Blick und gehen mit dem methodologischen Ansatz einer Analyse diskursiver Praktiken vor. In weiteren Studien werden Transformationen des Professionshabitus, Interventionspraktiken in den Gesprächen, die emotionale Dimension des Lernens und die zeitlichen Herausforderungen in

