

1. Record Nr.	UNINA9910309745603321
Titolo	Genderkompetenz in padagogischer Interaktion [[electronic resource]] / Ulrike Stadler-Altman
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2012 2012, c2013
ISBN	3-86649-538-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (196 p.)
Disciplina	612.6
Soggetti	Gender competence Genderkompetenz Lehrerbildung school practice schulische Praxis teacher training
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Geschlechterstereotypen werden in Unterricht und Erziehung gewollt oder ungewollt transportiert. Von Jungen erwarten wir eher Starke und Unkonzentriertheit, von Madchen eher Fleiß und Angepasstheit. Diese Problematik wird in Lehrerinnen- und Lehrerfortbildungen bereits lange thematisiert. Die AutorInnen diskutieren die von Lehrkräften geforderte Genderkompetenz aus verschiedenen Blickwinkeln und bieten Anregungen für die schulische Praxis. Dabei werden auch Aspekte für die Weiterentwicklung einer wissenschaftlich fundierten Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung hinsichtlich eines genderkompetenten Lehrens und Lernens thematisiert. Gender stereotypes are transported intentionally or unintentionally into teaching and education. We rather expect strength and lack of concentration from boys, diligence and adaptability from girls. This problem has long been addressed in teacher training courses. The authors discuss the gender competence demanded by teachers from different perspectives and offer suggestions for school practice. Aspects for further development of

scientifically founded teacher training with regard to gender-competent teaching and learning is also discussed.
