

1. Record Nr.	UNINA9910309738703321
Titolo	Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung // Uwe Faßhauer, Bärbel Fürstenau, Eveline Wuttke
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2011 2011, c2012
ISBN	9783866495821 386649582X
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (169)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	370.113
Soggetti	Berufliche Bildung Vocational education Lehr-Lernforschung teaching-learning research berufliche Weiterbildung continuing vocational education and training
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Grundlagenforschung zum Dualen System und Kompetenzentwicklung in der Lehrerbildung -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- Die Subjektiven Theorien von Absolventen der Wirtschaftspädagogik über ihre Berufsidentität - Ergebnisse einer explorativen Studie -- Fachdidaktische Kompetenz (künftiger) Lehrender im kaufmännischen Bereich -- Die empirische Evidenz der Handlungsfelder von LehrerInnen in den KMK-Empfehlungen zu den Bildungs- und Fachwissenschaften -- Zur Einführung von Praxissemestern: Bestandsaufnahme, Zielsetzungen und Rahmenbedingungen -- Berufliche Fachrichtungen - Pragmatik, Probleme und Perspektiven -- Bedeutung und Verwendung schwierigkeitsbestimmender Aufgabenmerkmale für die Erfassung ökonomischer und beruflicher Kompetenzen -- Studie zur Überprüfung des Zusammenhangs von Verständnis und Fachkompetenz bei

Auszubildenden des Handwerks -- Validierung eines Multiple-Choice-Instruments zur Erfassung von Kompetenzen in der Domäne Kfz-Service & Reparatur -- Aufmerksamkeitsverlauf - Fremdbeobachtung und Eigeneinschätzung -- Diagnose von Energieberatungskompetenz -- Demografischer Wandel und Entwicklung berufsbildender Schulen -- Verknüpfung schulischer und betrieblicher Ausbildungsanteile in konsekutiven Ausbildungsformen -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Seit einigen Jahren liefert die berufs- und wirtschaftspädagogisch orientierte Lehr-Lernforschung Erkenntnisse zum Zusammenhang von Fachwissen und Kompetenzentwicklung und entwickelt spezifische Verfahren zur Diagnose von Handlungskompetenz in beruflichen Domänen, für die im Dualen System ausgebildet wird. Dieses forschungsmethodische Instrumentarium wird zunehmend auch hinsichtlich der Zielgruppe des Bildungspersonals, allen voran der Lehrenden an beruflichen Schulen insbesondere in der ersten Phase ihrer Professionalisierung, eingesetzt. Der vorliegende Band stellt außerdem Studien zum Kompetenzerwerb in verschiedenen Domänen, zu Methoden der Messung von Kompetenzentwicklung sowie zur didaktischen Gestaltung im Vordergrund. Hiermit sind immer auch Basisthemen der Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz berührt, die die Grundlage des Dualen Systems darstellen, auch in der Analyse konsekutiver Ausbildungsformen. Schließlich werden Fragen nach den Auswirkungen des demografischen Wandels auf die Entwicklungsmöglichkeiten beruflicher Schulen fokussiert, die in den nächsten Jahren sicherlich eine verstärkte Wahrnehmung und Bearbeitung durch die berufs- und wirtschaftspädagogische Forschung erhalten werden. For some years now, vocational and business education-oriented teaching and learning research has been providing insights into the connection between specialist knowledge and competence development and developing specific methods for diagnosing action competence in vocational domains for which training is provided in Germany's dual vocational training system. This research methodological instrument is increasingly used with regard to the target group of educational personnel, above all teachers at vocational schools, especially in the first phase of their professionalisation. This volume also focuses on studies on the acquisition of competencies in various domains, on methods of measuring competency development and on didactic design. This always touches on the basic themes of the development of vocational action competence, which form the basis of the dual system, also in the analysis of consecutive forms of training. Finally, questions about the effects of demographic change are focused on the development possibilities of vocational schools, which in the coming years will undoubtedly be increasingly perceived and dealt with by vocational and business education research.
