

1. Record Nr.	UNINA9910309738103321
Titolo	Lehr-Lernforschung und Professionalisierung : Perspektiven der Berufsbildungsforschung / / Uwe Faßhauer, Josef Aff, Bärbel Fürstenau, Eveline Wuttke
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2011
ISBN	9783866496248 3866496249
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (246 pages)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	371.102
Soggetti	Berufspädagogik Vocational education business education Wirtschaftspädagogik competence development Kompetenzentwicklung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Lehr-Lernforschung und Professionalisierung. Perspektiven der Berufsbildungsforschung -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- Identifizierung von Barrieren der Störungsdiagnose in simulierten und realen Anforderungssituationen bei Elektronikern (Bernd Geißel, Matthias Hedrich) -- Zur Messung interkultureller Kompetenz (Matthias Hofmuth, Susanne Weber) -- Leseanforderungen im Kontext beruflicher Arbeit als Ausgangspunkt für die Entwicklung adressaten spezifischer integrierter Konzepte zur Förderung von Lesestrategien (Christina Keimes, Volker Rexing, Birgit Ziegler) -- Über welche ökonomischen Kompetenzen verfügen Maturandinnen und Maturanden? Hintergrund, Fragestellungen, Design und Methode des Schweizer Forschungsprojekts OEKOMA im Überblick (Stephan Schumann, Maren Oepke, Franz Eberle) -- „Networking“ als Lernziel der Entrepreneurship Education (Susanne Weber, Stephanie Starke) -- Evaluationsstudie zu den Effekten außerschulischer Fördermaßnahmen im MINT- Bereich

(Anne Windaus, Svitlana Mokhonko, Reinhold Nickolaus) -- Entwicklung eines Instruments zur Erhebung der epistemologischen Überzeugungen von Auszubildenden (Bernd Zinn) -- Die Abbildung vernetzten Wissens zur privaten Ver- und Überschuldung mit Concept Maps (Nina Bender) -- Unterstützung des Lernens betriebswirtschaftlicher Inhalte durch Concept Maps oder Textzusammenfassungen - eine vergleichende Untersuchung im Rahmen des Planspielunterrichts (Jeannine Ryssel, Bärbel Fürstenau) -- Welche Rolle spielen berufliche und pädagogische Qualifikationen dafür, Mitarbeitern Ausbildungsaufgaben zu übertragen? Ergebnisse einer Betriebsbefragung (Margit Ebbinghaus) -- „Ein Lehrer ist wie...“: Mit welchen Metaphern umschreiben Studierende der Wirtschaftspädagogik die Tätigkeit von Lehrpersonen? (Birgit Lehmann, Hermann G. Ebner).
Studienwechsel als Indikator für Scheitern? (Maika Gausch, Jürgen van Buer) -- Professionelle Fehlerkompetenz von Lehrkräften - Wissen über Schülerfehler und deren Ursachen (Anna Gewiese, Eveline Wuttke, Ronny Kästner, Jürgen Seifried, Janosch Türling) -- Motivstrukturen zur wissenschaftlichen Weiterbildung (Martin Kröll) -- Die Entstehung und Entwicklung des Berufsbildungssystems in der Schweiz 1880-1930 - Föderalismus als „Reformlabor“ für die Berufsbildung (Esther Berner, Hans-Jakob Ritter) -- Entwicklung des „beruflichen“ Teilzeitschulwesens im Grzm. Sachsen-Weimar-Eisenach unter besonderer Berücksichtigung der Residenz- und Universitätsstadt Jena (1821-1925) (Mathias Götzl) -- Dreifachqualifizierung am Übergang von der Schule in den Beruf - Strukturen, Prozesse und Effekte des Hamburger Schulversuchs EARA (Karin Wirth, Julia Gillen) -- Integratives Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen im Berliner Modellversuch SUE (Jana Rückmann, Cornelia Wagner) -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Berufsbildungsforschung Die Themenschwerpunkte Lehr-Lern-Forschung und Professionalisierung werden aus Sicht aktueller Forschungsprojekte sowohl empirisch als auch theoretisch analysiert. Im Vordergrund stehen die Wirksamkeit spezifischer Unterrichtsmethoden und Fördermaßnahmen sowie professionelle Kompetenzen des Bildungspersonals. Vocational training research The main topics of teaching-learning research and professionalisation are analysed both empirically and theoretically from the perspective of current research projects. The focus is on the effectiveness of specific teaching methods and support measures as well as on the professional skills of training personnel.

Dieser Sammelband gibt einen guten Überblick über die aktuellen Forschungsthemen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik. Es zeigt sich, dass die Dominanz der beruflichen Schulen als Erkenntnisobjekt beendet ist und dafür insbesondere Lehr- und Lernmethoden in den Fokus gerückt sind. Dies ist erfreulich, da damit den vielen semiwissenschaftlichen Publikationen der sogenannten Trainingswissenschaften ein wissenschaftlich fundiertes Konzept entgegengesetzt werden kann. Jeder, der sich mit der Berufs- und Wirtschaftspädagogik auseinandersetzt, ist gut beraten, sich mit diesem Sammelband zu beschäftigen. Socialnet.de, 12.09.2011
