

1. Record Nr.	UNINA9910309736203321
Autore	Krattenmacher Samuel, Prof. Dr.
Titolo	Planlos durchs Praktikum? : Zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen [[electronic resource]] / Samuel Krattenmacher
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2014
ISBN	3-8474-0309-5
Edizione	[First edition.]
Descrizione fisica	1 online resource (205)
Collana	Beiträge der Schweizer Bildungsforschung.
Disciplina	370.711
Soggetti	coaching Coaching Lehrerbildung Mentorat mentoring Teacher training
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>In der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrpersonen ist ein zielorientierter Kompetenzerwerb anzustreben. Insbesondere die Beratungsmethode Zielorientiertes padagogisches Coaching, mit den drei Kernelementen Arbeitsbeziehung, Zielbestimmungsfertigkeiten und zielverbindliches Arbeiten, spielt dabei eine zentrale Rolle und kann zur Erweiterung von Handlungskompetenz beitragen. In the practical training of prospective teachers in schools, a goal-oriented acquisition of competence is to be aimed at. In particular, the consulting method of goal-oriented pedagogical coaching, with the three core elements of work relationship, goal definition skills and goal-oriented work, plays a central role and can contribute to the expansion of action competence. The author explains how.</p> <p>In der schulpraktischen Ausbildung angehender Lehrer/innen in der deutschsprachigen Schweiz ist das Setzen von Zielen ein weit verbreitetes didaktisches Hilfsmittel. In der hier anzuzeigenden empirischen Studie wird der Frage nachgegangen, ob ein</p>

zielorientierter Kompetenzerwerb in der schulpraktischen Ausbildung  
vorhanden ist, wie er sich gestaltet und welche Auswirkungen er hat.  
Lehrerbibliothek.de, 02.08.2014

---