

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910309735703321 |
| Titolo | Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013 / / Uwe Faßhauer, Bärbel Fürstenau, Eveline Wuttke |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2013 |
| ISBN | 9783847404507 3847404504 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (275) |
| Collana | Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| Disciplina | 370.113 |
| Soggetti | Berufspädagogik Vocational education business education Wirtschaftspädagogik Forschung research |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Cover -- Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013 -- Inhalt -- Vorwort -- Teil I: Lehr-Lernforschung in der beruflichen Bildung -- Der Einfluss unterschiedlicher Unterrichtsmodelle auf den Erwerb von mathematischen und kaufmännischen Kompetenzen im beruflichen Unterricht -- „Darf ich um Ihre Aufmerksamkeit bitten?!“ Wege aus dem Aufmerksamkeitstief -- Ökonomisches Wissen und Können am Ende der Sekundarstufe II: Effekte der Bildungsgang-, Klassen- und Geschlechtszugehörigkeit -- Assessing Business Knowledge of Students in German Higher Education -- Modellierung des fachlichen und fachdidaktischen Wissens von Lehrkräften im Rechnungswesen - Überlegungen zur Konstruktion eines Testinstruments -- Der Stand des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Bachelorabsolventen der Universität und der Fachhochschule -- Teil II: Didaktik und Methodik beruflichen Lernens -- Wie viel Deutsch darf's sein? Das Projekt „Deutsch am Arbeitsplatz“ -- Wirkung auf Lernerfolg und Motivation durch Debriefing in |

Unternehmensplanspielen -- Supranationalität begreifbar machen.
 Performative Pädagogik im Planspiel -- Praxisbegleitung in der
 Pflegeausbildung - ein blinder Fleck der Berufsbildungsforschung? --
 Lehrerhandeln im computerunterstützten Berufsschulunterricht -
 Handlungsmuster von Berufsschullehrkräften in elektro- und
 metalltechnischen Lehr-Lernarrangements -- Teil III: Hochschuldidaktik
 und Lehrerbildung -- Grundstrukturen professionellen Lehrerwissens:
 Wissen zur Lesekompetenzförderung von Berufsschullehrkräften --
 Forschendes Lernen im Studium: Ein Ansatz zur Verknüpfung von
 Forschungs-, Lehr- und Lernprozessen -- Interaktionsprozesse zur
 Entscheidungsfindung in virtuellen und face-to-face Gruppen --
 Lehrer/-innen-Bildung für die berufliche Fachrichtung Pflege in
 hochschuldidaktischer Perspektive.
 Teil IV: Berufs- und wirtschaftspädagogische Perspektiven -- Prinzipien
 der Regulierung des Feldes der Berufsbildung - ein Ansatz zum
 internationalen Vergleich von „ValNIL“ -- Berufsbildung und Migration -
 kritische Anmerkungen über vernachlässigte Perspektiven --
 Berufsbildungsdiskurs 2010 und 2011: Vergleichende Resonanzanalyse
 referierter und nicht-referierter Zeitschriftenbeiträge zur
 Berufsbildungsforschung und -praxis -- Das Zusammenspiel von
 Selbst- und Fremdorganisation in lernenden Organisationen --
 Hilfreiche Unterstützung in der Berufsorientierung aus Sicht von
 Jugendlichen -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Die berufliche Bildung in Deutschland, vor allem das Duale System der
 Berufsausbildung, erfährt – nicht zuletzt vor dem Hintergrund der sehr
 hohen Jugendarbeitslosigkeit – in einigen Ländern der EU große
 Aufmerksamkeit und Wertschätzung. In empirischen Analysen zur
 engen Verzahnung von Lernen und Arbeiten sowie in theoretischen
 Fundierungen des Bildungspotenzials stellt die berufs- und
 wirtschaftspädagogische Forschung allen Akteuren im
 Berufsbildungssystem Erkenntnisse, Argumente und Impulse zur
 Weiterentwicklung zur Verfügung. Vocational education and training in
 Germany, especially the Dual System of Vocational Education and
 Training, is receiving great attention and appreciation in some EU
 countries, not least against the background of very high youth
 unemployment. In empirical analyses of the close interlocking of
 learning and work and in theoretical foundations of educational
 potential, vocational and business education research provides all
 actors in the vocational training system with findings, arguments and
 impulses for further development.
