

1. Record Nr.	UNINA9910309735703321
Titolo	Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013 / / Uwe Faßhauer, Bärbel Fürstenau, Eveline Wuttke
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2013
ISBN	9783847404507 3847404504
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (275)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	370.113
Soggetti	Berufspädagogik Vocational education business education Wirtschaftspädagogik Forschung research
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Cover -- Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2013 -- Inhalt -- Vorwort -- Teil I: Lehr-Lernforschung in der beruflichen Bildung -- Der Einfluss unterschiedlicher Unterrichtsmodelle auf den Erwerb von mathematischen und kaufmännischen Kompetenzen im beruflichen Unterricht -- „Darf ich um Ihre Aufmerksamkeit bitten?!" Wege aus dem Aufmerksamkeitstief -- Ökonomisches Wissen und Können am Ende der Sekundarstufe II: Effekte der Bildungsgang-, Klassen- und Geschlechtszugehörigkeit -- Assessing Business Knowledge of Students in German Higher Education -- Modellierung des fachlichen und fachdidaktischen Wissens von Lehrkräften im Rechnungswesen - Überlegungen zur Konstruktion eines Testinstruments -- Der Stand des wirtschaftswissenschaftlichen Fachwissens von Bachelorabsolventen der Universität und der Fachhochschule -- Teil II: Didaktik und Methodik beruflichen Lernens -- Wie viel Deutsch darf's sein? Das Projekt „Deutsch am Arbeitsplatz" -- Wirkung auf Lernerfolg und Motivation durch Debriefing in

Unternehmensplanspielen -- Supranationalität begreifbar machen.
Performative Pädagogik im Planspiel -- Praxisbegleitung in der Pflegeausbildung - ein blinder Fleck der Berufsbildungsforschung? -- Lehrerhandeln im computerunterstützten Berufsschulunterricht - Handlungsmuster von Berufsschullehrkräften in elektro- und metalltechnischen Lehr-Lernarrangements -- Teil III: Hochschuldidaktik und Lehrerbildung -- Grundstrukturen professionellen Lehrerwissens: Wissen zur Lesekompetenzförderung von Berufsschullehrkräften -- Forschendes Lernen im Studium: Ein Ansatz zur Verknüpfung von Forschungs-, Lehr- und Lernprozessen -- Interaktionsprozesse zur Entscheidungsfindung in virtuellen und face-to-face Gruppen -- Lehrer/-innen-Bildung für die berufliche Fachrichtung Pflege in hochschuldidaktischer Perspektive.
Teil IV: Berufs- und wirtschaftspädagogische Perspektiven -- Prinzipien der Regulierung des Feldes der Berufsbildung - ein Ansatz zum internationalen Vergleich von „ValNIL“ -- Berufsbildung und Migration - kritische Anmerkungen über vernachlässigte Perspektiven -- Berufsbildungsdiskurs 2010 und 2011: Vergleichende Resonanzanalyse referierter und nicht-referierter Zeitschriftenbeiträge zur Berufsbildungsforschung und -praxis -- Das Zusammenspiel von Selbst- und Fremdorganisation in lernenden Organisationen -- Hilfreiche Unterstützung in der Berufsorientierung aus Sicht von Jugendlichen -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Die berufliche Bildung in Deutschland, vor allem das Duale System der Berufsausbildung, erfährt – nicht zuletzt vor dem Hintergrund der sehr hohen Jugendarbeitslosigkeit – in einigen Ländern der EU große Aufmerksamkeit und Wertschätzung. In empirischen Analysen zur engen Verzahnung von Lernen und Arbeiten sowie in theoretischen Fundierungen des Bildungspotenzials stellt die berufs- und wirtschaftspädagogische Forschung allen Akteuren im Berufsbildungssystem Erkenntnisse, Argumente und Impulse zur Weiterentwicklung zur Verfügung. Vocational education and training in Germany, especially the Dual System of Vocational Education and Training, is receiving great attention and appreciation in some EU countries, not least against the background of very high youth unemployment. In empirical analyses of the close interlocking of learning and work and in theoretical foundations of educational potential, vocational and business education research provides all actors in the vocational training system with findings, arguments and impulses for further development.
