

1. Record Nr.	UNINA9910699002303321
Titolo	Ballistic evaluation of magnesium alloy AZ31B [[electronic resource] /] / by Tyrone L. Jones ... [and others]
Pubbl/distr/stampa	Aberdeen Proving Ground, MD : , : Army Research Laboratory, , [2007]
Descrizione fisica	1 online resource (iv, 14 pages) : illustrations
Collana	ARL-TR ; ; 4077
Altri autori (Persone)	JonesTyrone L
Soggetti	Magnesium alloys - Testing Armor - Testing
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Title from title screen (viewed Nov. 25, 2009). "April 2007."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (page 7).

2. Record Nr.	UNISA996214025203316
Titolo	Revista de la Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales . Serie A Matemáticas
Pubbl/distr/stampa	Madrid, : Real Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, 2001-
ISSN	1579-1505
Descrizione fisica	1 online resource (volumes) : illustrations
Disciplina	506
Soggetti	Mathematics Periodicals.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed Some issues also have distinctive themes.
Sommario/riassunto	This journal presents research articles and short papers covering Algebra; Applied Mathematics; Computational Sciences; Geometry and Topology; Mathematical Analysis; Statistics and Operations Research.

3. Record Nr.	UNINA9910309735503321
Titolo	Lernumgebungen : Erziehungswissenschaftliche Perspektiven auf Schulgebäude und Klassenzimmer / / Ulrike Stadler-Altmann
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2015 2015, c2016
ISBN	9783847408581 3847408585
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (154 pages) : illustrations
Disciplina	371.62
Soggetti	educational research Komparatistische erziehungswissenschaftliche Forschung learning environment comparative Lernumgebung school architecture Schulgebäude und Klassenzimmer classroom design
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In erfolgreichen, guten Schulen werden Lehren und Lernen durch die bauliche Umgebung bestmöglich unterstützt – aus Schul- und Lernräumen sollten also Lebensräume werden. Um dies zu erreichen müssen erziehungswissenschaftliche, architekturpsychologische und architektonische Ansprüche in Einklang gebracht werden. Die AutorInnen nähern sich dem Thema der pädagogischen Schulraumgestaltung aus ihren jeweiligen Disziplinen und eröffnen Wege für eine optimalen Schul- und Klassenzimmergestaltung. In successful, good schools, teaching and learning are best supported by the structural environment - school and learning spaces should therefore become living spaces. In order to achieve this, educational

science, architectural psychology and architectural requirements must be brought into harmony. The authors approach the topic of pedagogical schoolroom design from their respective disciplines and open up ways for optimal school and classroom design.

Der Sammelband bietet einen guten ersten Einblick in das Thema. Er eignet sich für Leser, die Lernumwelten verbessern wollen.

KlasseKinder 04/2017 Alles in allem liegt ein schmales, aber themenreiches Buch vor.[...] Aber das Buch kann sich in der Reihe von

Büchern, die sich zuletzt auffallend konjunkturell mit dem Raum (von Schule) beschäftigt haben, durchaus behaupten. EWR 5/2016 Die

Beiträge greifen den Zusammenhang von pädagogischen Konzepten und der Gestaltung der Lernumwelt anhand internationaler Beispiele auf. Genderundschule.de 10.10.2016 Beeindruckend werden

empirische Forschungsergebnisse zum positiven Zusammenhang von gestalteter Umgebung und der Förderung des Lernens erörtert.

Richtungsweisend ist die zum Ausdruck kommende Interdisziplinarität zwischen den beteiligten Disziplinen der Erziehungswissenschaft, der Architektur und der Psychologie. Praxisbeispiele zur guten

Schularchitektur und zu entsprechenden Partizipationsprozessen machen das nicht ganz einfache Thema anschaulich. socialnet.de, 17.02.2016

---