

1. Record Nr.	UNISALENT0991002807779707536
Autore	Pescetti, Luigi
Titolo	Francesco Vigo stampatore livornese / Luigi Pescetti
Pubbl/distr/stampa	[S.l. : s.n.], 1938
Descrizione fisica	1 v. ; 27 cm
Soggetti	Vigo, Francesco
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Estr. da: Liburni civitas, a. XI, fasc. V-VI(1938)
2. Record Nr.	UNINA9910309735403321
Titolo	Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015 / / Jürgen Seifried, Susan Seeber, Birgit Ziegler
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2015
ISBN	9783847408710 3847408712
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (174)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	370.113
Soggetti	Berufspädagogik Vocational Education Berufliche Lehr-Lern-Forschung Vocational Teaching-Learning Research Didactics Didaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

## Nota di contenuto

Intro -- Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung  
2015 -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- Kompetenzfacetten von  
Financial Literacy: Sichtweisen verschiedener Akteure -- 1.  
Problemkontext und Erkenntnisinteresse -- 2. Konzeptualisierungen  
von Financial Literacy -- 3. Methodisches Vorgehen -- 4. Ergebnisse --  
4.1 Spontanes Verständnis von Financial Literacy -- 4.2  
Ausdifferenzierung der Facetten von Financial Literacy -- 4.3  
Einschätzung der Wichtigkeit der Facetten von Financial Literacy -- 4.4  
Vergleich zwischen Ländern und Befragtengruppen -- 5.  
Schlussfolgerungen und Ausblick -- Literatur -- Baufinanzierung nach  
Maß? - Aufbau von Finanzkompetenz durch Online-Informationen -- 1.  
Einleitung -- 2. Finanzkompetenz im Kontext von Baufinanzierungen  
-- 3. Methode -- 3.1 Forschungsfragen -- 3.2 Stichprobe -- 3.3  
Datenanalyse -- 4. Ergebnisse -- 5. Diskussion und Ausblick --  
Literatur -- Das kompetente Selbst. Empirische Befunde zu  
Selbstkompetenzen in Ingenieurwesen, Pädagogik und Medizin -- 1.  
Einleitung -- 2. Selbstkompetenzen: Begründungen zur Relevanz --  
2.2 Lebenslanges Lernen und Subjektivierung von Arbeit -- 2.3  
Outcome-Orientierung im Deutschen und Europäischen  
Qualifikationsrahmen -- 3. Empirie -- 3.1 Vorstellung des Projekts --  
3.2 Darstellung und Interpretation der qualitativ-quantitativen  
Ergebnisse aus der Analyse von Stellenprofilen -- 3.3 Kritische  
Ausdeutung der Ergebnisse zur „Verantwortung“ unter Rückgriff auf  
qualitative Interviews mit Personalverantwortlichen -- 4. Kritiken -- 4.1  
Kritik I: Umdrehung der Begriffe -- 4.2 Kritik II: Optimierungen des  
(Berufs-)Lebens -- Literatur -- Berufliche Identität von  
Zeitarbeitnehmern -- 1. Einordnung und Herleitung der  
Forschungsfrage -- 2. Zur Operationalisierung von Prekarität und  
beruflicher Identität -- 2.1 Untersuchungsdimensionen prekärer  
Beschäftigungsverhältnisse.  
2.2 Untersuchungsdimensionen beruflicher Identität -- 3. Aufbau des  
Fragebogens und Ablauf der Datenerhebung -- 4. Merkmale der  
Stichprobe -- 5. Hinweise zur Methodik der Auswertung -- 6.  
Untersuchungsergebnisse -- 6.1 Validität und Reliabilität des  
Fragebogens -- 6.2 Prekarität und Identität in der Zeitarbeit -- 7.  
Zusammenfassung und Ausblick -- Literatur -- Geplantes Verhalten im  
Übergangsprozess? -Berufsorientierungs- und Übergangsprozesse von  
Schülerinnen und Schülern einjähriger Bildungsgänge des  
Übergangssegments -- 1. Einleitung -- 2. Datengrundlage -- 3.  
Deskriptive Befunde - Einmündungsprozesse, Übergangsabsichten und  
Übergangsverhalten -- 3.1 Erhöhung des Schulabschlussniveaus und  
Chancenverbesserung auf dem Ausbildungsmarkt als zentrale  
Teilnahmegründe -- 3.2 Ausmaß der Zielerreichung und Realisierung  
der Pläne am Ende des Schuljahres -- 3.3 Pläne als stabilisieren der  
Orientierungsrahmen -- 3.4 Ausbildungsplatzsuche und  
Bewerbungsverhalten -- 4. Determinanten des Übergangs der  
Schülerinnen und Schüler in die duale Ausbildung -- 5. Fazit --  
Literatur -- Resilienzförderung im Übergangssegment - Erste  
Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung -- 1. Jugendliche im  
Übergangssegment -- 2. Resilienztheorie als theoretische  
Hintergrundfolie für die Gestaltung von Interventionen -- 2.1 Resilienz  
als Konstrukt -- 2.2 Empirische Studien zur Resilienzförderung im  
Übergangssegment -- 2.3 Kurzdarstellung der Intervention zur  
Förderung von Selbstwirksamkeit bei Jugendlichen -- 3.  
Forschungsdesign -- 4. Ergebnisse der Untersuchung -- 5. Diskussion  
und Reflexion -- Literatur -- Übergänge von der allgemeinbildenden  
Schule in berufliche Ausbildung und Arbeitsmarkt: Die ökonomische  
Perspektive -- 1. Einleitung -- 2. Ökonomische Aspekte -- 2.1

Berufsausbildung als Investition -- 2.2 Berufsplanung, Berufsorientierung und Berufsberatung.  
2.3 Mädchen und Jugendliche mit Migrationshintergrund -- 3. Der Übergang Schule-Beruf im Kohortenvergleich -- 4. Übergänge nach Abschluss der Hauptschule -- 5. Fazit -- Literatur -- Professionalisierung von Lehrpersonen in der beruflichen Weiterbildung als didaktische Herausforderung - Erste Ergebnisse aus dem Verbundprojekt SpraSibeQ -- 1. Lehrpersonen in der beruflichen Qualifizierung im Fokus eigener Professionalisierung -- 2. ESRIA als didaktischer Ansatz der Professionalisierung von Lehrpersonen in der beruflichen Qualifizierung -- 3. Exemplarische Beschreibung eines ESRIA-Zyklus -- 4. Evaluierung und erste Ergebnisse -- 4.1 Evaluationsdesign -- 4.2 Methodisches Vorgehen -- 4.3 Erste Ergebnisse -- 4.3.1 Flexibilität -- 4.3.2 Thema-Zeit-Relation -- 4.3.3 Perspektivwechsel -- 4.3.4 Praxisbeispiele als Positivbeispiele -- 4.3.5 Plattform für Erfahrungsaustausch -- 5. Ausblick -- Literatur -- Potenziale von Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften - Didaktische Konzeption und empirische Befunde aus einer Ex-ante-Analyse -- 1. Hinführung -- 2. Service Learning: Didaktische Konzeption und Wirksamkeit -- 2.1 Service Learning als Kontur einer Methode -- 2.2 Wirksamkeit von Service Learning -- 2.3 Zwischenfazit -- 3. Mixed Method-Studie zu Service Learning in der wirtschaftswissenschaftlichen Hochschulbildung -- 3.1 Kontext der Studie -- 3.2 Interesse der Studie und methodisches Design -- 3.3 Ergebnisse -- 3.3.1 Wahrnehmung des Service Learning-Arrangements -- 3.3.2 Gründe für die Modulwahl Service Learning -- 3.3.3 Wahrgenommenes didaktisches Design in den Serviceprojekten -- 4. Zusammenführung der Ergebnisse und Ausblick -- Literatur -- Tablet-PCs im Wirtschaftsunterricht und die Rolle der Lehrperson -- 1. Einleitung -- 2. Theoretischer Hintergrund und Forschungsstand -- 3. Fragestellungen -- 4. Eigene Vorarbeiten -- 5. Methodisches Vorgehen. 6. Ausblick -- Literatur -- Vergleichende Untersuchung der ersten Berufsschulverordnungen der 1990er Jahre in den ostdeutschen Ländern - Gemeinsamkeiten und Unterschiede -- 1. Ausgangslage, Vorbemerkungen und Gegenstand der Untersuchung -- 2. Zum politischen und rechtlichen Rahmen für die Transformation der nichtakademischen Berufsausbildung -- 3. Zur Facharbeiterausbildung in der DDR - Ausgangslage und Struktur -- 3.1 Ausgangslage -- 3.2 Struktur -- 4. Berufsschulen in den ostdeutschen Ländern -- 4.1 Rahmenvereinbarung der KMK über die Berufsschule -- 4.2 Übersicht über die ersten schulrechtlichen Regelungen -Gemeinsamkeiten und Unterschiede -- 4.3 Vergleich der Berufsschulverordnungen mit Bezug zur Rahmenvereinbarung -- 4.3.1 Gliederung und Organisation der Berufsschule -- 4.3.2 Dauer der Berufsschule und der Schulpflicht, Klassenbildung -- 4.3.3 Stundentafeln und Lehrpläne, Leistungsfeststellung und Abschlüsse sowie weitere schulische Berechtigungen -- 5. Fazit -- Literatur -- Anlage 1: Rechtliche Regelungen -- Anlage 2: Verzeichnis der Abkürzungen -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren.

---

## Sommario/riassunto

Das Jahrbuch für Berufs- und Wirtschaftspädagogik gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der einschlägigen Forschung. Es trägt damit dem breiten thematischen und methodologischen Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Rechnung. The Jahrbuch für Berufs- und Wirtschaftspädagogik provides an overview of the current state of relevant research. It thus takes into account the broad thematic and methodological spectrum of research and theory formation in vocational and business education.

