

1.	Record Nr.	UNISALENTO991002807779707536
	Autore	Pescetti, Luigi
	Titolo	Francesco Vigo stampatore livornese / Luigi Pescetti
	Pubbl/distr/stampa	[S.l. : s.n.], 1938
	Descrizione fisica	1 v. ; 27 cm
	Soggetti	Vigo, Francesco
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Estr. da: Liburni civitas, a. XI, fasc. V-VI(1938)
2.	Record Nr.	UNINA9910309735403321
	Titolo	Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015 / / Jürgen Seifried, Susan Seeber, Birgit Ziegler
	Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2015
	ISBN	9783847408710 3847408712
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (174)
	Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
	Disciplina	370.113
	Soggetti	Berufspädagogik Vocational Education Berufliche Lehr-Lern-Forschung Vocational Teaching-Learning Research Didactics Didaktik
	Lingua di pubblicazione	Tedesco
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia

Intro -- Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung
2015 -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- Kompetenzfacetten von
Financial Literacy: Sichtweisen verschiedener Akteure -- 1.
Problemkontext und Erkenntnisinteresse -- 2. Konzeptualisierungen
von Financial Literacy -- 3. Methodisches Vorgehen -- 4. Ergebnisse --
4.1 Spontanes Verständnis von Financial Literacy -- 4.2
Ausdifferenzierung der Facetten von Financial Literacy -- 4.3
Einschätzung der Wichtigkeit der Facetten von Financial Literacy -- 4.4
Vergleich zwischen Ländern und Befragten Gruppen -- 5.
Schlussfolgerungen und Ausblick -- Literatur -- Baufinanzierung nach
Maß? - Aufbau von Finanzkompetenz durch Online-Informationen -- 1.
Einleitung -- 2. Finanzkompetenz im Kontext von Baufinanzierungen
-- 3. Methode -- 3.1 Forschungsfragen -- 3.2 Stichprobe -- 3.3
Datenanalyse -- 4. Ergebnisse -- 5. Diskussion und Ausblick --
Literatur -- Das kompetente Selbst. Empirische Befunde zu
Selbstkompetenzen in Ingenieurwesen, Pädagogik und Medizin -- 1.
Einleitung -- 2. Selbstkompetenzen: Begründungen zur Relevanz --
2.2 Lebenslanges Lernen und Subjektivierung von Arbeit -- 2.3
Outcome-Orientierung im Deutschen und Europäischen
Qualifikationsrahmen -- 3. Empirie -- 3.1 Vorstellung des Projekts --
3.2 Darstellung und Interpretation der qualitativ-quantitativen
Ergebnisse aus der Analyse von Stellenprofilen -- 3.3 Kritische
Ausdeutung der Ergebnisse zur „Verantwortung“ unter Rückgriff auf
qualitative Interviews mit Personalverantwortlichen -- 4. Kritiken -- 4.1
Kritik I: Umdrehung der Begriffe -- 4.2 Kritik II: Optimierungen des
(Berufs-)Lebens -- Literatur -- Berufliche Identität von
Zeitarbeitnehmern -- 1. Einordnung und Herleitung der
Forschungsfrage -- 2. Zur Operationalisierung von Prekarität und
beruflicher Identität -- 2.1 Untersuchungsdimensionen prekärer
Beschäftigungsverhältnisse.
2.2 Untersuchungsdimensionen beruflicher Identität -- 3. Aufbau des
Fragebogens und Ablauf der Datenerhebung -- 4. Merkmale der
Stichprobe -- 5. Hinweise zur Methodik der Auswertung -- 6.
Untersuchungsergebnisse -- 6.1 Validität und Reliabilität des
Fragebogens -- 6.2 Prekarität und Identität in der Zeitarbeit -- 7.
Zusammenfassung und Ausblick -- Literatur -- Geplantes Verhalten im
Übergangsprozess? -Berufsorientierungs- und Übergangsprozesse von
Schülerinnen und Schülern einjähriger Bildungsgänge des
Übergangssegments -- 1. Einleitung -- 2. Datengrundlage -- 3.
Deskriptive Befunde - Einmündungsprozesse, Übergangsabsichten und
Übergangsverhalten -- 3.1 Erhöhung des Schulabschlussniveaus und
Chancenverbesserung auf dem Ausbildungsmarkt als zentrale
Teilnahmegründe -- 3.2 Ausmaß der Zielerreichung und Realisierung
der Pläne am Ende des Schuljahres -- 3.3 Pläne als stabilisieren der
Orientierungsrahmen -- 3.4 Ausbildungsplatzsuche und
Bewerbungsverhalten -- 4. Determinanten des Übergangs der
Schülerinnen und Schüler in die duale Ausbildung -- 5. Fazit --
Literatur -- Resilienzförderung im Übergangssegment - Erste
Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung -- 1. Jugendliche im
Übergangssegment -- 2. Resilienztheorie als theoretische
Hintergrundfolie für die Gestaltung von Interventionen -- 2.1 Resilienz
als Konstrukt -- 2.2 Empirische Studien zur Resilienzförderung im
Übergangssegment -- 2.3 Kurzdarstellung der Intervention zur
Förderung von Selbstwirksamkeit bei Jugendlichen -- 3.
Forschungsdesign -- 4. Ergebnisse der Untersuchung -- 5. Diskussion
und Reflexion -- Literatur -- Übergänge von der allgemeinbildenden
Schule in berufliche Ausbildung und Arbeitsmarkt: Die ökonomische
Perspektive -- 1. Einleitung -- 2. Ökonomische Aspekte -- 2.1

Berufsausbildung als Investition -- 2.2 Berufsplanung, Berufsorientierung und Berufsberatung.

2.3 Mädchen und Jugendliche mit Migrationshintergrund -- 3. Der Übergang Schule-Beruf im Kohortenvergleich -- 4. Übergänge nach Abschluss der Hauptschule -- 5. Fazit -- Literatur --

Professionalisierung von Lehrpersonen in der beruflichen Weiterbildung als didaktische Herausforderung - Erste Ergebnisse aus dem Verbundprojekt SpraSibeQ -- 1. Lehrpersonen in der beruflichen Qualifizierung im Fokus eigener Professionalisierung -- 2. ESRIA als didaktischer Ansatz der Professionalisierung von Lehrpersonen in der beruflichen Qualifizierung -- 3. Exemplarische Beschreibung eines ESRIA-Zyklus -- 4. Evaluierung und erste Ergebnisse -- 4.1 Evaluationsdesign -- 4.2 Methodisches Vorgehen -- 4.3 Erste Ergebnisse -- 4.3.1 Flexibilität -- 4.3.2 Thema-Zeit-Relation -- 4.3.3 Perspektivwechsel -- 4.3.4 Praxisbeispiele als Positivbeispiele -- 4.3.5 Plattform für Erfahrungsaustausch -- 5. Ausblick -- Literatur --

Potenziale von Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften - Didaktische Konzeption und empirische Befunde aus einer Ex-ante-Analyse -- 1. Hinführung -- 2. Service Learning: Didaktische Konzeption und Wirksamkeit -- 2.1 Service Learning als Kontur einer Methode -- 2.2 Wirksamkeit von Service Learning -- 2.3 Zwischenfazit -- 3. Mixed Method-Studie zu Service Learning in der wirtschaftswissenschaftlichen Hochschulbildung -- 3.1 Kontext der Studie -- 3.2 Interesse der Studie und methodisches Design -- 3.3 Ergebnisse -- 3.3.1 Wahrnehmung des Service Learning-Arrangements -- 3.3.2 Gründe für die Modulwahl Service Learning -- 3.3.3 Wahrgenommenes didaktisches Design in den Serviceprojekten -- 4. Zusammenführung der Ergebnisse und Ausblick -- Literatur --

Tablet-PCs im Wirtschaftsunterricht und die Rolle der Lehrperson -- 1. Einleitung -- 2. Theoretischer Hintergrund und Forschungsstand -- 3. Fragestellungen -- 4. Eigene Vorarbeiten -- 5. Methodisches Vorgehen. 6. Ausblick -- Literatur --

Vergleichende Untersuchung der ersten Berufsschulverordnungen der 1990er Jahre in den ostdeutschen Ländern - Gemeinsamkeiten und Unterschiede -- 1. Ausgangslage, Vorbemerkungen und Gegenstand der Untersuchung -- 2. Zum politischen und rechtlichen Rahmen für die Transformation der nichtakademischen Berufsausbildung -- 3. Zur Facharbeiterausbildung in der DDR - Ausgangslage und Struktur -- 3.1 Ausgangslage -- 3.2 Struktur -- 4. Berufsschulen in den ostdeutschen Ländern -- 4.1 Rahmenvereinbarung der KMK über die Berufsschule -- 4.2 Übersicht über die ersten schulrechtlichen Regelungen -Gemeinsamkeiten und Unterschiede -- 4.3 Vergleich der Berufsschulverordnungen mit Bezug zur Rahmenvereinbarung -- 4.3.1 Gliederung und Organisation der Berufsschule -- 4.3.2 Dauer der Berufsschule und der Schulpflicht, Klassenbildung -- 4.3.3 Stundentafeln und Lehrpläne, Leistungsfeststellung und Abschlüsse sowie weitere schulische Berechtigungen -- 5. Fazit -- Literatur --

Anlage 1: Rechtliche Regelungen -- Anlage 2: Verzeichnis der Abkürzungen -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Das Jahrbuch für Berufs- und Wirtschaftspädagogik gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der einschlägigen Forschung. Es trägt damit dem breiten thematischen und methodologischen Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Rechnung. The Jahrbuch für Berufs- und Wirtschaftspädagogik provides an overview of the current state of relevant research. It thus takes into account the broad thematic and methodological spectrum of research and theory formation in vocational and business education.

