

1. Record Nr.	UNINA9910131961803321
Autore	Lot Ferdinand
Titolo	La Gaule : les fondements ethniques, sociaux et politiques de la nation française // Ferdinand Lot
Pubbl/distr/stampa	Chicoutimi : , : J.-M. Tremblay, , 2006
ISBN	1-55441-941-7
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Classiques des sciences sociales
Disciplina	936.4
Soggetti	Gaul History
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	PREMIERE PARTIE. LA GAULE INDEPENDANTE -- LIVRE PREMIER -- CHAPITRE I. - Le fondement ethnique. -- CHAPITRE II. - Ce qu'on peut savoir de son histoire. -- La premiere conquete romaine. -- La premiere invasion germanique. -- CHAPITRE III. Tableau des peuples de la Gaule. -- Dans la Gaule dite chevelue : -- A. Au centre de la celtique proprement dite entre Loire et Garonne. -- B. De la Loire au Rhin superieur. -- C. Entre Loire et Seine-et-Marne. -- D. Entre la Seine, la Loire, la mer. -- E. Le Belgium. -- Dans l'Aquitaine. -- Dans la Provincia : -- A. Entre le Rhone et les Alpes. -- B. Du Rhone a la Garonne et aux Pyrenees. -- Les peuples des Alpes. -- Densite de la population. -- CHAPITRE IV. - La societe. L'Etat. - Druidisme et religion. - Mœurs et caractere. -- A. La societe. - L'Etat. -- B. Druidisme et religion. -- Le druidisme -- La religion. -- C. Mœurs et caractere. -- CHAPITRE V. - La vie economique. -- A. L'agriculture. -- B. L'industrie. -- C. Le commerce. -- CHAPITRE VI. - La langue, les lettres, les sciences, l'art. -- A. La langue. -- B. Lettres et sciences. -- C. L'art. -- LIVRE II -- CHAPITRE PREMIER. - Conquete de la Gaule par Cesar. -- A. Les preliminaires. - L'appel a Cesar. - Le refoulement des Helvetes. -- B. Le refoulement d'Arioviste et des Germains. -- C. Le premier soulèvement des Belges. -- D. Soumission des peuples armoricains et des Aquitains. -- E. Refoulement des Usipetes et des Tencteres. -- F. Les descentes en Bretagne -- Premiere descente. -- Seconde descente. -- G. Soulèvement des Eburons, des Carnutes, des Senons, des Aduatikes, des Nerves.- Desastre romain sous Aduatica. -

Ambiorix. -- H. Persistence de l'agitation. - Soulèvement des Trevires.
 -- I. Persistence de l'agitation. - Second passage du Rhin. -
 Extermination des Eburons. -- J. Revolte generale. - Vercingetorix. --
 K. Siege d'Avaricum. -- L. Siege de Gergovie. - Echec de Cesar. -- M.
 Defection des Hedues. - Victoire de Labienus sous Lutece. - Plans de
 Vercingetorix. -- N. Retour de Cesar. - Sa victoire sous Dijon. -
 Vercingetorix s'enferme dans Alesia. -- O. Blocus d'Alesia. - Echec de
 l'armee gauloise de secours. - Reddition de Vercingetorix -- P.
 Derniers soubresauts. - Soumission des Carnutes. Revolte et
 soumission des Bellovakes. -Soumission des peuples armoricains. - Les
 Car-dukes et le siege d'Uxellodunum. Soumission des Trevires. - Apres
 la conquete de la Gaule celtique, depart de Cesar. - Revolte tardive et
 soumission de la Gaule iberique. -- CHAPITRE II. - Ce que la Gaule a
 perdu a Alesia. - Causes de sa defaite : a. politiques et sociales; b.
 militaires. -- A. Causes politiques et sociales. -- B. Causes militaires.
 -- Vercingetorix. Son portrait, ses desseins, sa destinee posthume. --
 DEUXIEME PARTIE. LA GAULE ROMAINE -- LIVRE PREMIER. Le Haut-
 Empire. -- CHAPITRE II. - Reorganisation geographique, politique,
 militaire de la Gaule. - L'apport ethnique italien les colonies. - La vie
 urbaine. -- CHAPITRE II. - Les magistratures urbaines. -- CHAPITRE
 III. - Le gouvernement. -- 1° Exerce par les gouverneurs. -- 2° Par le
 culte de Rome et d'Auguste. -- CHAPITRE IV. Les charges de la
 population. -- 1° L'impot. -- 2° Le service militaire. -- CHAPITRE V. -
 Les revoltes du Ier siecle et le ralliement definitif a Rome. -
 L'instrument d'assimilation le latin. - Ce que Rome n'a pas transforme.
 -- 1° Les revoltes. -- 2° Le ralliement definitif a Rome. -- 3°
 L'instrument d'assimilation : le latin. -- 4° Ce que Rome n'a pas
 transforme. -- CHAPITRE VI. - Ce que disent les noms de lieux. - Ce
 qui subsiste du passe. -- 1° Ce qui subsiste du passe pre-romain. --
 A. Noms simples. -- B. Noms de lieux tires des trois regnes de la
 nature : -- a. du regne mineral -- b. du regne vegetal -- c. du regne
 animal -- C. Noms rappelant l'empire de l'homme sur la nature. -- D.
 Noms de divinites. -- E. Noms de lieuont le second terme est un
 suffixe. -- 2° Ce qui subsiste du passe romain. -- A. Noms simples.
 -- B. Noms d'origine religieuse. -- a. Epoque paienne. -- b. Epoque
 chretienne. -- C. Noms dont le second terme est un suffixe. --
 CHAPITRE VII. - Ce que la Gaule a gagne a devenir romaine, ce qu'elle a
 perdu. -- I. - Gains d'ordre materiel : -- A. Developpement
 economique. -- B. Travaux publics routes, ponts et ports. -- C.
 Fondations et transformations de villes. -- I. - Dans la Provincia. -- II.
 - Dans les Trois-Gaules. -- D. Aspect de la ville du Haut-Empire. -- E.
 Les monuments. -- a. Monuments d'apparat. -- b. Monuments
 religieux et funeraires. -- c. Monuments civils -- La villa. - La maison.
 -- Thermes et aqueducs. -- Les villes d'eaux. -- Theatres,
 amphitheatres, cirques. -- II. - Gains d'ordre spirituel : les ecoles et les
 maitres. -- III. - Ce que la Gaule a perdu a etre romanisee. --
 CHAPITRE VIII. - La Gaule aux IIe et IIIe siecles. -- A. Sous les Antonins
 et les Severes. -- B. La Gaule entre 235 et 285. -- LIVRE II. Le Bas-
 Empire. -- CHAPITRE I. - Redressement et affaissement de l'Empire.
 -- Le systeme de la tetrarchie. -- La Gaule sous Constance-Chlore,
 Maximien, Constantin .293-337. -- La Gaule sous les fils de Constantin
 .337-355. -- La Gaule sous Julien .355-363. -- La Gaule sous
 Valentinien, Gratien, Maxime, Theodose .363-395. -- CHAPITRE II. -
 Des changements apportees dans le gouvernement et l'administration.
 -- CHAPITRE III. - Les charges de la population. - L'impot. - Le service
 militaire -- L'impot -- L'impot d'Etat. -- Les charges municipales. --
 Le service militaire. -- CHAPITRE IV. -La crise economique et
 monetaire. - Ses consequences. -- CHAPITRE V. - La ville du Bas-

Empire. -- CHAPITRE VI. - Les castes. - La hierarchie sociale. -- Les castes. -- La hierarchie sociale. -- CHAPITRE VII. Les Puissants et le regime du patronage. - Intervention de l'Etat contre les abus des puissants. -- A. Les puissants et le regime du patronage. -- Les puissants. -- Le patronage et le precaire. -- B. Intervention de l'Etat contre les abus des puissants. -- Changements dans la legislation. -- Le « defenseur » de la cite. -- Mesures en faveur des negociants. -- Le curateur. -- Retablissement des assemblees. -- CHAPITRE VIII. - La crise morale et religieuse. - Triomphe du christianisme. -- A. Introduction du christianisme en Gaule. -- B. Les eveches - L'episcopat. -- C. L'evangelisation. -- D. Le monachisme. -- E. Ombres et lumieres. -- F. Schismes et heresies. -- CHAPITRE IX. - L'organisation militaire et la defense de la Gaule a la veille des invasions decisives. -- LIVRE III. Recul et disparition de l'autorite romaine en Gaule .406-476. -- CHAPITRE I. - Les invasions - Les derniers pronunciamientos. - Souleve-ment de l'Armorique. - Installation des Barbares .406-476. -- CHAPITRE II. - Aetius et la defense de la Gaule. - Le regime de l'hospitalite. - La bagaude et l'Armorique. - Installation des Bretons. - Lutte contre les Francs Saliens. - Invasion des Huns. - Mort d'Aetius et de Valenti-nien III .425-455. -- CHAPITRE III. Agonie de la Romania en Gaule .455-481. -- CHAPITRE. IV - L'apport de la Gaule a la civilisation romaine. - Ce que Rome doit a la Gaule. -- A. Dans l'ordre militaire. -- B. Dans la vie economique et les arts. -- C. Dans la litterature profane. -- D. Dans la litterature sacree. -- CONCLUSION. -- BIBLIOGRAPHIE.

2. Record Nr.	UNINA9910309735403321
Titolo	Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015 / / Jürgen Seifried, Susan Seeber, Birgit Ziegler
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2015
ISBN	9783847408710 3847408712
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (174)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Disciplina	370.113
Soggetti	Berufspädagogik Vocational Education Berufliche Lehr-Lern-Forschung Vocational Teaching-Learning Research Didactics Didaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2015 -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- Kompetenzfacetten von Financial Literacy: Sichtweisen verschiedener Akteure -- 1. Problemkontext und Erkenntnisinteresse -- 2. Konzeptualisierungen von Financial Literacy -- 3. Methodisches Vorgehen -- 4. Ergebnisse -- 4.1 Spontanes Verständnis von Financial Literacy -- 4.2 Ausdifferenzierung der Facetten von Financial Literacy -- 4.3 Einschätzung der Wichtigkeit der Facetten von Financial Literacy -- 4.4 Vergleich zwischen Ländern und Befragtengruppen -- 5. Schlussfolgerungen und Ausblick -- Literatur -- Baufinanzierung nach Maß? - Aufbau von Finanzkompetenz durch Online-Informationen -- 1. Einleitung -- 2. Finanzkompetenz im Kontext von Baufinanzierungen -- 3. Methode -- 3.1 Forschungsfragen -- 3.2 Stichprobe -- 3.3 Datenanalyse -- 4. Ergebnisse -- 5. Diskussion und Ausblick -- Literatur -- Das kompetente Selbst. Empirische Befunde zu Selbstkompetenzen in Ingenieurwesen, Pädagogik und Medizin -- 1.

Einleitung -- 2. Selbstkompetenzen: Begründungen zur Relevanz --
2.2 Lebenslanges Lernen und Subjektivierung von Arbeit -- 2.3
Outcome-Orientierung im Deutschen und Europäischen
Qualifikationsrahmen -- 3. Empirie -- 3.1 Vorstellung des Projekts --
3.2 Darstellung und Interpretation der qualitativ-quantitativen
Ergebnisse aus der Analyse von Stellenprofilen -- 3.3 Kritische
Ausdeutung der Ergebnisse zur „Verantwortung“ unter Rückgriff auf
qualitative Interviews mit Personalverantwortlichen -- 4. Kritiken -- 4.1
Kritik I: Umdrehung der Begriffe -- 4.2 Kritik II: Optimierungen des
(Berufs-)Lebens -- Literatur -- Berufliche Identität von
Zeitarbeitnehmern -- 1. Einordnung und Herleitung der
Forschungsfrage -- 2. Zur Operationalisierung von Prekarität und
beruflicher Identität -- 2.1 Untersuchungsdimensionen prekärer
Beschäftigungsverhältnisse.
2.2 Untersuchungsdimensionen beruflicher Identität -- 3. Aufbau des
Fragebogens und Ablauf der Datenerhebung -- 4. Merkmale der
Stichprobe -- 5. Hinweise zur Methodik der Auswertung -- 6.
Untersuchungsergebnisse -- 6.1 Validität und Reliabilität des
Fragebogens -- 6.2 Prekarität und Identität in der Zeitarbeit -- 7.
Zusammenfassung und Ausblick -- Literatur -- Geplantes Verhalten im
Übergangsprozess? -Berufsorientierungs- und Übergangsprozesse von
Schülerinnen und Schülern einjähriger Bildungsgänge des
Übergangsegments -- 1. Einleitung -- 2. Datengrundlage -- 3.
Deskriptive Befunde - Einmündungsprozesse, Übergangsabsichten und
Übergangverhalten -- 3.1 Erhöhung des Schulabschlussniveaus und
Chancenverbesserung auf dem Ausbildungsmarkt als zentrale
Teilnahmegründe -- 3.2 Ausmaß der Zielerreichung und Realisierung
der Pläne am Ende des Schuljahres -- 3.3 Pläne als stabilisieren der
Orientierungsrahmen -- 3.4 Ausbildungsplatzsuche und
Bewerbungsverhalten -- 4. Determinanten des Übergangs der
Schülerinnen und Schüler in die duale Ausbildung -- 5. Fazit --
Literatur -- Resilienzförderung im Übergangsegment - Erste
Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung -- 1. Jugendliche im
Übergangsegment -- 2. Resilienztheorie als theoretische
Hintergrundfolie für die Gestaltung von Interventionen -- 2.1 Resilienz
als Konstrukt -- 2.2 Empirische Studien zur Resilienzförderung im
Übergangsegment -- 2.3 Kurzdarstellung der Intervention zur
Förderung von Selbstwirksamkeit bei Jugendlichen -- 3.
Forschungsdesign -- 4. Ergebnisse der Untersuchung -- 5. Diskussion
und Reflexion -- Literatur -- Übergänge von der allgemeinbildenden
Schule in berufliche Ausbildung und Arbeitsmarkt: Die ökonomische
Perspektive -- 1. Einleitung -- 2. Ökonomische Aspekte -- 2.1
Berufsausbildung als Investition -- 2.2 Berufsplanung,
Berufsorientierung und Berufsberatung.
2.3 Mädchen und Jugendliche mit Migrationshintergrund -- 3. Der
Übergang Schule-Beruf im Kohortenvergleich -- 4. Übergänge nach
Abschluss der Hauptschule -- 5. Fazit -- Literatur --
Professionalisierung von Lehrpersonen in der beruflichen Weiterbildung
als didaktische Herausforderung - Erste Ergebnisse aus dem
Verbundprojekt SpraSibeQ -- 1. Lehrpersonen in der beruflichen
Qualifizierung im Fokus eigener Professionalisierung -- 2. ESRIA als
didaktischer Ansatz der Professionalisierung von Lehrpersonen in der
beruflichen Qualifizierung -- 3. Exemplarische Beschreibung eines
ESRIA-Zyklus -- 4. Evaluierung und erste Ergebnisse -- 4.1
Evaluationsdesign -- 4.2 Methodisches Vorgehen -- 4.3 Erste
Ergebnisse -- 4.3.1 Flexibilität -- 4.3.2 Thema-Zeit-Relation -- 4.3.3
Perspektivwechsel -- 4.3.4 Praxisbeispiele als Positivbeispiele -- 4.3.5
Plattform für Erfahrungsaustausch -- 5. Ausblick -- Literatur --

Potenziale von Service Learning in den Wirtschaftswissenschaften - Didaktische Konzeption und empirische Befunde aus einer Ex-ante-Analyse -- 1. Hinführung -- 2. Service Learning: Didaktische Konzeption und Wirksamkeit -- 2.1 Service Learning als Kontur einer Methode -- 2.2 Wirksamkeit von Service Learning -- 2.3 Zwischenfazit -- 3. Mixed Method-Studie zu Service Learning in der wirtschaftswissenschaftlichen Hochschulbildung -- 3.1 Kontext der Studie -- 3.2 Interesse der Studie und methodisches Design -- 3.3 Ergebnisse -- 3.3.1 Wahrnehmung des Service Learning-Arrangements -- 3.3.2 Gründe für die Modulwahl Service Learning -- 3.3.3 Wahrgenommenes didaktisches Design in den Serviceprojekten -- 4. Zusammenführung der Ergebnisse und Ausblick -- Literatur -- Tablet-PCs im Wirtschaftsunterricht und die Rolle der Lehrperson -- 1. Einleitung -- 2. Theoretischer Hintergrund und Forschungsstand -- 3. Fragestellungen -- 4. Eigene Vorarbeiten -- 5. Methodisches Vorgehen. 6. Ausblick -- Literatur -- Vergleichende Untersuchung der ersten Berufsschulverordnungen der 1990er Jahre in den ostdeutschen Ländern - Gemeinsamkeiten und Unterschiede -- 1. Ausgangslage, Vorbemerkungen und Gegenstand der Untersuchung -- 2. Zum politischen und rechtlicher Rahmen für die Transformation der nichtakademischen Berufsausbildung -- 3. Zur Facharbeiterausbildung in der DDR - Ausgangslage und Struktur -- 3.1 Ausgangslage -- 3.2 Struktur -- 4. Berufsschulen in den ostdeutschen Ländern -- 4.1 Rahmenvereinbarung der KMK über die Berufsschule -- 4.2 Übersicht über die ersten schulrechtlichen Regelungen -Gemeinsamkeiten und Unterschiede -- 4.3 Vergleich der Berufsschulverordnungen mit Bezug zur Rahmenvereinbarung -- 4.3.1 Gliederung und Organisation der Berufsschule -- 4.3.2 Dauer der Berufsschule und der Schulpflicht, Klassenbildung -- 4.3.3 Stundentafeln und Lehrpläne, Leistungsfeststellung und Abschlüsse sowie weitere schulische Berechtigungen -- 5. Fazit -- Literatur -- Anlage 1: Rechtliche Regelungen -- Anlage 2: Verzeichnis der Abkürzungen -- Herausgeberschaft -- Autorinnen und Autoren.

Sommario/riassunto

Das Jahrbuch für Berufs- und Wirtschaftspädagogik gibt einen Überblick über den aktuellen Stand der einschlägigen Forschung. Es trägt damit dem breiten thematischen und methodologischen Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik Rechnung. The Jahrbuch für Berufs- und Wirtschaftspädagogik provides an overview of the current state of relevant research. It thus takes into account the broad thematic and methodological spectrum of research and theory formation in vocational and business education.
