

1. Record Nr.	UNINA9910309734703321
Autore	Widmer-Wolf Patrik, Dr.
Titolo	Praxis der Individualisierung : Wie multiprofessionelle Klassenteams Fordersituationen fur Kinder im Schulalltag etablieren // Patrik Widmer-Wolf
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich UniPress, 2014
ISBN	3-86388-243-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (324)
Disciplina	371.9
Soggetti	Besonderer Bildungsbedarf Individualisierung Individualization Interprofessional Cooperation Interprofessionelle Zusammenarbeit Special Educational Needs
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	How do individualised support arrangements for children with special educational needs come about in integrative/inclusive teaching? The author describes how different understanding of cooperation between occupational groups goes hand in hand with different concepts of individualisation and is anchored in different institutional experiences: a differentiated analysis for the reconstruction of action orientations in the reform process at the school entry level. Wie kommen individualisierte Forderarrangements fur Kinder mit besonderem Bildungsbedarf im integrativen/inklusive Unterricht zustande? Der Autor stellt dar, wie unterschiedliche Kooperationsverstandnisse zwischen Berufsgruppen mit verschiedenen Individualisierungskonzepten einhergehen und in unterschiedlichen institutionellen Erfahrungen verankert sind: eine differenzierte Analyse zur Rekonstruktion von Handlungsorientierungen im Reformprozess in der Schuleingangsstufe. Die Untersuchung wird anschaulich dokumentiert[...]Das theoretische

Konzept und die empirischen Befunde zeigen [...] auf, wie  
Forschungpraxisbezogen gestaltet werden kann. PADAGOGIK 6/2015  
... für Forschung und Praxis hoch relevant. Erziehungswissenschaftliche  
Revue 4/2015

---