

1. Record Nr.	UNINA9910308052803321
Autore	Bongrand Philippe
Titolo	Le politique doit-il se mêler d'éducation ? // Olivier Rey, Hélène Buisson-Fenet
Pubbl/distr/stampa	Lyon, : ENS Éditions, 2016
ISBN	2-84788-797-0 2-84788-796-2
Descrizione fisica	1 online resource (80 p.)
Altri autori (Persone)	Buisson-FenetHélène Cardon-QuintClémence CoutarelOlivier Jacquet-FrancillonFrançois LanganayJean-Yves ReyOlivier
Soggetti	Education and state - France Education - Political aspects - France
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Les questions éducatives sont devenues un enjeu central de la société contemporaine, comme en attestent, entre autres indices, la place prise par l'éducation dans les programmes politiques ou les nombreux et passionnés débats sur les sujets concernant l'école. Dans le même temps, il est souvent déploré l'insuffisant étayage scientifique des réflexions sur l'éducation et des politiques qui en découlent. L'articulation entre les résultats de la recherche, les praticiens et les politiques publiques est par conséquent devenue un thème central dans le champ de l'éducation ; les institutions et les acteurs universitaires étant régulièrement sollicités pour éclairer ou conseiller les pratiques éducatives à partir de leurs travaux sur des thèmes stratégiques pour le système éducatif. La collection Entretiens Ferdinand Buisson s'inscrit dans cette problématique, en organisant un espace de débat scientifique original entre chercheurs et praticiens sur

une question de société. Elle est, de ce point de vue, destinée à un public plus large que le seul lectorat académique. Do teachers have to meddle in politics or to beware of it? Do education actors be well advised with political representatives? Do the ministry decisions have a real instructional impact? Is school matters relate only to professional educators? This first issue of "Entretiens Ferdinand Buisson » series is about politics and education relationships, with contributions from academics and practitioners. Papers bring original and somewhat surprising points of views, based on historical and contemporary examples, that allow new ways to deal with the question.
