

1. Record Nr.	UNINA9910294542103321
Autore	Abreu da Silva Antonio Joaquim
Titolo	Les Idées pédagogiques : patrimoine éducatif ? // Brigitte Dancel, Jean Houssaye
Pubbl/distr/stampa	Mont-Saint-Aignan, : Presses universitaires de Rouen et du Havre, 2018
ISBN	979-1-02-401121-9
Descrizione fisica	1 online resource (390 p.)
Altri autori (Persone)	AzevedoMaria da Conceição BahloulMourad BarbosaManuel BezerraFátima Maria Barbosa BiasinChiara DancelBrigitte DanversFrancis DiasJosé Ribeiro DrouinJean-Marc Drouin-HansAnne-Marie GuigueMichèle HamonMarcelin HoussayeJean Jacquet-FrancillonFrançois KalaliFouzia LegrandDenise LegrandLouis LethierryHugues Le BouëdecGuy MevelYannick Montandon-BinetChristiane MougelPhilippe NatansonJacques OttaviDominique PeyronieHenri PimentaSelma Garrido ScheidhauerMarie-Louise Solère-QuevalSylvie StéveninPhilippe TerralHervé TozziMichel TribyEmmanuel VergniouxAlain VitaliChristian

XypasConstantin
ZaffranJoël
ZouariYassine

Soggetti

Education
History
éducation
pédagogie
scolarité

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Peut-on considérer que les idées pédagogiques constituent un patrimoine éducatif et peut-on prétendre rendre plus intelligibles la construction, la composition, l'évolution et la fonction d'un tel patrimoine ? Peut-on aspirer à faire évoluer et enrichir ce patrimoine, en considérant que la culture est tout autant réception et reconstruction que rupture et évolution ? C'est à partir de cette thématique que CIVIIC, le laboratoire de sciences de l'éducation de l'Université de Rouen, a organisé en septembre 1998 un colloque autour de quatre ateliers : - nature, classement et rôles des idées pédagogiques ; - approche historique de la reconstruction et de la circulation des idées pédagogiques ; - approche contemporaine de la construction et de la circulation des idées pédagogiques ; - valeurs des idées pédagogiques. L'écho rencontré, l'originalité reconnue et l'intérêt exprimé lors de ce colloque ont incité les organisateurs à regrouper dans cet ouvrage l'ensemble des communications scientifiques discutées pendant les ateliers. Elles ne manqueront pas de continuer à alimenter la réflexion et les débats en philosophie de l'éducation et en histoire des idées pédagogiques.
