

1. Record Nr.	UNINA9910293358003321
Autore	Merona Bernard de
Titolo	Le fleuve, le barrage et les poissons : Le Sinnamary et le barrage de Petit-Saut en Guyane française // Bernard de Merona
Pubbl/distr/stampa	Marseille, : IRD Éditions, 2018
ISBN	2-7099-2475-7
Descrizione fisica	1 online resource (135 p.)
Altri autori (Persone)	CayréPatrice GrégoireAlain KaramAntoine
Soggetti	Environmental Studies biodiversité barrage poisson d'eau douce cours d'eau Guyane française structure du peuplement conséquence écologique zonation écologique structure trophique Sinnamary (cours d'eau) Petit Saut (barrage)
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Entre 1990 et 2002. l'IRD a mené des études approfondies sur les peuplements piscicoles du fleuve Sinnamary en Guyane française, afin d'évaluer les effets du barrage hydroélectrique de Petit-Saut, mis en eau en janvier 1994. Quatre années d'observations avant la construction du barrage et neuf années après ont permis une description détaillée des peuplements de poissons dans le fleuve et une analyse de leur évolution sous l'effet de la perturbation majeure subie

par ce bassin tropical. Cet ouvrage constitue une synthèse de ces études. Il est exceptionnel, en milieu tropical, de disposer de données exhaustives concernant les conséquences d'un barrage sur les peuplements de poissons. La prise en compte d'études parallèles sur les autres compartiments de l'écosystème (invertébrés, végétation, chimie des eaux, hydrologie) rend possible une interprétation des mécanismes en jeu dans les transformations, seule à même d'anticiper les changements et d'en limiter les impacts négatifs. Accessible à un large public grâce à une présentation didactique des méthodes scientifiques utilisées, l'ouvrage intéressera également les spécialistes à travers les interprétations des résultats présentés. Il constituera une référence utile dans le cadre d'autres projets de barrage ou d'aménagements similaires en région tropicale.
