

1.	Record Nr.	UNIORUON00070074
	Titolo	Der siegreiche feldzug des konigs Amda Seyon gegen die Muslime in Adal im jahre 1332 N. CHR. [Textus] / Herausgegeben von Manfred Kropp
	Pubbl/distr/stampa	Louvani, : Peeters, 1994
	ISBN	90-683-1572-2
	Descrizione fisica	xxxiii, 77 p. ; 24 cm
	Disciplina	963.02
	Soggetti	AMDA SEYON ETIOPIA - Storia - Sec. 14
	Lingua di pubblicazione	Etiopico
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910293143203321
	Autore	Trescher Hendrik <p>Hendrik Trescher, Philipps-Universität Marburg, Deutschland </p>
	Titolo	Ambivalenzen pädagogischen Handelns : Reflexionen der Betreuung von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹ / Hendrik Trescher, Teresa Hauck
	Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2018
	ISBN	3-8376-4539-8
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (390)
	Collana	Gesellschaft der Unterschiede
	Altri autori (Persone)	HauckTeresa <p>Teresa Hauck, Philipps-Universität Marburg, Deutschland </p>
	Disciplina	371.928
	Soggetti	Behinderung Disability Studies Pädagogisches Handeln Pedagogical Acting Subject Subjekt Wohnen Habitation Inklusion Inclusion Inklusionsparadigma

Inclusion Paradigm
 Wohneinrichtungen
 Residential Facilities
 Society
 Gesellschaft
 Medizin
 Medicine
 Soziale Ungleichheit
 Social Inequality
 Sozialarbeit
 Social Work
 Organisationssoziologie
 Sociology of Organizations
 Raum
 Space
 Pädagogik
 Pedagogy

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	This book analyses and discusses the complexity of pedagogical action in the context of inpatient assistance for the disabled in a variety of ways – both theoretically and practically.
Nota di contenuto	<p>Frontmatter 1 Inhalt 5 1. Wohin mit dem Wohnheim? 11 2. Diskurs und Subjekt 21 3. Behinderung als Praxis, Inklusion als Kritik 33 4. Wohn-Raum 43 5. Pädagogisches Handeln 51 6. Organisation und Organisationsentwicklung 65 7. Zum Behindert-werden im pädagogischen Protektorat - Einblick in bisherige Ergebnisse 77 8. Zum Aufbau und empirischen Vorgehen 87 9. Rekonstruktion des Lebens in der Wohneinrichtung - Methodische Herangehensweise 95 10. Beschreibung des Gegenstands - Wohneinrichtung für Menschen mit ‚geistiger Behinderung‘ 111 11. Analyse der Organisationsstruktur 115 12. Perspektiven pädagogischen Handelns 147 13. Perspektiven der BewohnerInnen 175 14. Methodische Rekapitulationen - Rekonstruktion 213 15. Reflexion des Lebens in der Wohneinrichtung - Methodische Herangehensweise 217 16. Reflexion des Lebens in der Wohneinrichtung - Pädagogisches Reflektieren von Beobachtungsprotokollen 229 17. Methodische Rekapitulationen - Reflexion 253 18. Zum Verhältnis von Rekonstruktion und Reflexion 257 19. Konzeption und Handlungsmaxime - (Re-)Fokussierung des Subjekts 259 20. Methoden der Rückkopplung von Forschungsergebnissen an die Praxis 321 21. Perspektive ambulant betreutes Wohnen? 333 22. Ausblick 347 Literaturverzeichnis 353 Dank 387</p>
Sommario/riassunto	<p>Pädagogisches Handeln ist hochgradig komplex und ambivalent. Am Beispiel einer Wohneinrichtung für Menschen mit ›geistiger Behinderung‹ zeigt Hendrik Trescher, wie vielfältig die Herausforderungen pädagogisch Handelnder im Alltag sind. Dabei problematisiert er, wie der ›pädagogische Kern‹ des Handelns immer</p>

wieder durch innere und äußere Vorgaben bedroht wird. Er diskutiert theoretisch wie praktisch, welche Konsequenzen dies sowohl für pädagogisch Handelnde als auch für ihre Adressat_innen hat. Neben der Analyse diverser Dokumententypen, darunter Interviews, Beobachtungen, Grundrisse und Dienstpläne, werden Fragen der Weiterentwicklung und Umgestaltung von Wohneinrichtungen – auch vor dem Hintergrund eines Inklusionsparadigmas – diskutiert. Besprochen in: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 25/1 (2019)
