

1. Record Nr.

UNIORUON00070074

Titolo

Der siegreiche feldzug des konigs Amda Seyon gegen die Muslime in Adal im Jahre 1332 N. CHR. [Textus] / Herausgegeben von Manfred Kropp

Pubbl/distr/stampa

Louvain, : Peeters, 1994

ISBN

90-683-1572-2

Descrizione fisica

xxxiii, 77 p. ; 24 cm

Disciplina

963.02

Soggetti

AMDA SEYON
ETIOPIA - Storia - Sec. 14

Lingua di pubblicazione

Etiopico

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

2. Record Nr.

UNINA9910293143203321

Autore

Trescher Hendrik <p>Hendrik Trescher, Philipps-Universität Marburg,

Titolo

Deutschland </p>

Ambivalenzen pädagogischen Handelns : Reflexionen der Betreuung von Menschen mit ›geistiger Behinderung‹ / Hendrik Trescher, Teresa Hauck

Pubbl/distr/stampa

Bielefeld, : transcript Verlag, 2018

ISBN

3-8376-4539-8

Edizione

[1st ed.]

Descrizione fisica

1 online resource (390)

Collana

Gesellschaft der Unterschiede

Altri autori (Persone)

HauckTeresa <p>Teresa Hauck, Philipps-Universität Marburg, Deutschland </p>

Disciplina

371.928

Soggetti

Behindierung
Disability Studies
Pädagogisches Handeln
Pedagogical Acting
Subject
Subjekt
Wohnen
Habitation
Inklusion
Inclusion
Inklusionsparadigma

Inclusion Paradigm
Wohneinrichtungen
Residential Facilities
Society
Gesellschaft
Medizin
Medicine
Soziale Ungleichheit
Social Inequality
Sozialarbeit
Social Work
Organisationssoziologie
Sociology of Organizations
Raum
Space
Pädagogik
Pedagogy

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

This book analyses and discusses the complexity of pedagogical action in the context of inpatient assistance for the disabled in a variety of ways – both theoretically and practically.

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 1. Wohin mit dem Wohnheim? 11 2. Diskurs und Subjekt 21 3. Behinderung als Praxis, Inklusion als Kritik 33 4. Wohn-Raum 43 5. Padagogisches Handeln 51 6. Organisation und Organisationsentwicklung 65 7. Zum Behindert-werden im padagogischen Protektorat - Einblick in bisherige Ergebnisse 77 8. Zum Aufbau und empirischen Vorgehen 87 9. Rekonstruktion des Lebens in der Wohneinrichtung - Methodische Herangehensweise 95 10. Beschreibung des Gegenstands - Wohneinrichtung für Menschen mit ‚geistiger Behinderung‘ 111 11. Analyse der Organisationsstruktur 115 12. Perspektiven padagogischen Handelns 147 13. Perspektiven der BewohnerInnen 175 14. Methodische Rekapitulationen - Rekonstruktion 213 15. Reflexion des Lebens in der Wohneinrichtung - Methodische Herangehensweise 217 16. Reflexion des Lebens in der Wohneinrichtung - Padagogisches Reflektieren von Beobachtungsprotokollen 229 17. Methodische Rekapitulationen - Reflexion 253 18. Zum Verhältnis von Rekonstruktion und Reflexion 257 19. Konzeption und Handlungsmaxime - (Re-)Fokussierung des Subjekts 259 20. Methoden der Rückkopplung von Forschungsergebnissen an die Praxis 321 21. Perspektive ambulant betreutes Wohnen? 333 22. Ausblick 347 Literaturverzeichnis 353 Dank 387

Sommario/riassunto

Pädagogisches Handeln ist hochgradig komplex und ambivalent. Am Beispiel einer Wohneinrichtung für Menschen mit ‚geistiger Behinderung‘ zeigt Hendrik Trescher, wie vielfältig die Herausforderungen pädagogisch Handelnder im Alltag sind. Dabei problematisiert er, wie der ‚pädagogische Kern‘ des Handelns immer

wieder durch innere und äußere Vorgaben bedroht wird. Er diskutiert theoretisch wie praktisch, welche Konsequenzen dies sowohl für pädagogisch Handelnde als auch für ihre Adressat_innen hat. Neben der Analyse diverser Dokumententypen, darunter Interviews, Beobachtungen, Grundrisse und Dienstpläne, werden Fragen der Weiterentwicklung und Umgestaltung von Wohneinrichtungen – auch vor dem Hintergrund eines Inklusionsparadigmas – diskutiert.
Besprochen in: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 25/1 (2019)
