

1.	Record Nr.	UNINA9910289054703321
	Autore	Miller, Robert C.
	Titolo	Il mare / Robert C. Miller ; [traduzione dall'inglese di Norberto Della Croce]
	Pubbl/distr/stampa	[Milano] : A. Garzanti, 1966
	Descrizione fisica	315 p. : ill. ; 28 cm
	Collana	Grande collana scientifica ; 4
	Disciplina	551.46
	Locazione	DINTR
	Collocazione	P1/39
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910978255603321
	Titolo	transfer Forschung Schule Heft 7 : Berufliches Lernen zwischen Handwerk und Kopfwerk / Regine Mathies, Paul Resinger, Mario Vötsch
	Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
	ISBN	9783781559301 3781559300
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (159 p.)
	Soggetti	Berufsschüler Schule Lehrer*innenbildung Berufsoberschule Digitalisierung Berufsausbildung Berufsschule Lehrerbildung Biografiearbeit Berufsschulinternat Professionalisierung berufliche Ausbildung

Berufsorientierung
Befähigung
Betrieb
Capability
Berufsschüler*innen

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Editorial [dt.]9 Editorial [engl.]11 Grundlagenartikel Bernd Gössling und Annette Ostendorf Der digital transformierte Betrieb als Ort beruflicher Bildung The digitally transformed company as a site for vocational education13 Susanne Kamsker und Theresa Feuchter Digitale Entrepreneurship Education in der beruflichen Bildung – gezeigt am Beispiel der Methode Übungsfirma Digital Entrepreneurship Education in VET – illustrated by the example of a practice enterprise26 Matthias Forcher-Mayr Mehr Employability oder mehr Freiheit? Berufliches Lernen aus der Perspektive des Capability Ansatzes More employability or more freedom? A capability approach to VET39 Nicole Ackermann Wissen, Handeln, Entfalten: Curriculare Orientierungen und Kompetenzkonzepte entlang der Lehrplanrevisionen der kaufmännischen Berufsbildung in der Schweiz Knowing, acting, developing: curricular orientations and competence concepts along the curricula revisions of Switzerland's commercial VET54 Jacob Hawel und Volkmar Herkner Erweiterte Möglichkeiten beruflichen Lernens durch Neuregelung der Teilzeitberufsausbildung in der Bundesrepublik Deutschland Expanded opportunities for vocational learning through the new regulation of part-time vocational education in Germany68 Gernot Dreisiebner und Peter Slepcevic-Zach Informeller Einfluss populärer Jugendserien auf die Berufsorientierung Informal influence of popular youth-TV-series on vocational choices82 Im Dialog Regine Mathies, Paul Resinger und Mario Vötsch im Gespräch mit Eugen Hotarek und Peter Schlögl „Es braucht Arenen der Reflexion.“ Was sind Bedingungen, Möglichkeiten und Handlungsfelder des beruflichen Lernens? Ein Dialog zwischen Forschung und Praxis Theory and practice in dialog: Requirements, possibilities, and fields of action for vocational learning.....95 Praxisbeiträge Daniela Hilber und Stefan Hilber Ressourcenorientierte Biografiearbeit in der beruflichen Ausbildung Resources oriented biographical work in vocational education and training108 Jan Pranger, Claudia Müller und Jens Reißland Lernaufgaben in Form von Leittexten als methodischer Rahmen einer innovativen Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung Learning tasks as a form of guiding text as methodological framework

for an innovative vocational education and training (VET) for sustainable development

.....	115	Regine Mathies Das Patensystem – Ein Lehrveranstaltungskonzept zur Intensivierung der Lernortkooperation zwischen Schule und Betrieb in der Ausbildung von Lehrer*innen an beruflichen Schulen The sponsorship system – a course concept to intensify cooperation between schools and companies in the training of teachers at vocational schools
.....	130	Peter Schumacher Genussbotschafter Ötztal – Ausbildungsverbund im Saisontourismus mit regionalem Mehrwert Genussbotschafter Ötztal – regional added value by apprenticeship cooperation
.....	138	Forschungsskizzen Christian Vollmer und Sebastian Goreth Effekte inner- und außerschulischer Lernorte auf die Berufsorientierung Effects of in- and out-of-school learning on professional orientation
.....	146	Petra Ziegler und Heidemarie Müller-Riedlhuber Berufspraktika in Belgien, Deutschland, den Niederlanden, der Schweiz und Slowenien Work placements in Belgium, Germany, the Netherlands, Switzerland, and Slovenia
.....	150	Ingrid Hotarek Sichtweisen von Berufsschullehrkräften zu Anforderungen und Strategien im Unterricht mit Schüler*innen mit Fluchtbiografie Views of technical vocational school teachers on teaching refugees
.....	153	Jürgen Bauer und Christine Lassacher Lernwelt Berufsschulinternat. Erwartungen von Lehrlingen vs. Lehrbetrieben an das pädagogische Leistungsspektrum von Kurzzeitinternaten Learning environment vocational boarding school. Apprentices' vs employers' expectations regarding pedagogical services offered in short term boarding schools
.....	157	

Sommario/riassunto

Beiträge – Der digital transformierte Betrieb – Digitale Entrepreneurship Education: Übungsfirma – Berufliches Lernen aus der Perspektive des Capability Ansatzes – Curricula und Teilzeit in der Berufsausbildung – Das Patensystem: Kooperation zwischen Schule und Betrieb – Ausbildungsverbund im Saisontourismus mit regionalem Mehrwert – Einflüsse auf die Berufsorientierung – Ressourcenorientierte Biografiearbeit – Lernwelt Berufsschulinternat Im Dialog – „Es braucht Arenen der Reflexion.“ Was sind die Bedingungen, Möglichkeiten und Handlungsfelder des beruflichen Lernens? Vorschau auf Heft 8 (2022) Krisen bringen Einzelne, Gesellschaften und damit auch Bildungssysteme in Bedrängnis. Bruchlinien und Ungerechtigkeiten in der Verteilung materieller und immaterieller Ressourcen zeigen sich deutlicher. Gleichzeitig bergen Krisen die Chance, kreative Lösungsansätze zu entwickeln und neue Wege zu beschreiten. Die durch die Corona-Pandemie ausgelöste Krise ist Anlass für die Herausgabe dieses Themenheftes (Band 8, „Bildung in der Krise“), der Horizont der Fragestellungen soll über die Corona-Krise hinaus gefasst sein und auch andere Krisensituationen und deren Bedeutung für Bildung und Bildungssysteme einschließen: Welche Entwicklungen wurden angestoßen oder beschleunigt, welche Ungleichheiten sind deutlich geworden oder haben sich verschärft und welche Lösungsansätze wurden gefunden?
