

1. Record Nr.	UNINA9910287933103321
Autore	Grümme Bernhard <p>Bernhard Grümme, Ruhr-Universität Bochum, Deutschland </p>
Titolo	Aufbruch in die Öffentlichkeit? : Reflexionen zum ›public turn‹ in der Religionspädagogik / Bernhard Grümme
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2018
ISBN	9783839442272 3839442273
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Religionswissenschaft
Disciplina	200
Soggetti	Öffentlichkeit Public Sphere Vernunft Reason Religious Education Religionspädagogik Religion Macht Power Normativität Normativity Bildung Education Religionswissenschaft Religious Studies Religionssoziologie Sociology of Religion
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	The public religious education is lacking critique of the term »the public«. This book analytically disposes this desideratum, processing it constructively.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 A. Einleitung 9 B. Aufbruch zu einer Öffentlichen Religionspadagogik 15 C. Konzepte der Öffentlichkeit

47 D. Skizze eines religionspädagogischen Öffentlichkeitsbegriffs	
171 E. Fazit und Ausblick. Religionspädagogische Implikationen	201
Literatur	217
Internetquellen	245
Namensregister	247

Sommario/riassunto

Die Religionspädagogik wird in zunehmendem Maße öffentlich. Damit reiht sie sich in den ›public turn‹ der Wissenschaften ein, wie er derzeit in der Soziologie, der Theologie oder den Erziehungswissenschaften zu beobachten ist. Bernhard Grümme zeigt: Was in den verheißungsvollen Aufbrüchen der öffentlichen Religionspädagogik unterbleibt, ist das Bedenken des Öffentlichkeitsbegriffs selbst. Es fehlt vor allem eine Kritik seiner Konstruktionsmechanismen, was dazu führt, dass die Religionspädagogik weder ihr kritisch-konstruktives Potenzial ausloten noch ihre eigenen Verwicklungen in hegemoniale Strukturen von Macht und Exklusion selbstkritisch reflektieren kann.
