

1. Record Nr.	UNINA9910286432503321
Autore	Duceux Isabelle
Titolo	La introducción del aristotelismo en China a través del De anima : Siglos XVI-XVII / / Isabelle Duceux
Pubbl/distr/stampa	El Colegio de México, 2009 Mexico, D.F. : , : El Colegio de Mexico, , 2009 ©2009
ISBN	607-628-751-9 607-462-039-3
Edizione	[Primera edicion.]
Descrizione fisica	1 online resource (656 pages)
Altri autori (Persone)	SambiasiFrancesco <1582-1649.>
Soggetti	Christianity and culture - China - History - 17th century Soul - Christianity - History of doctrines - 17th century Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Centro de Estudios de Asia y Africa"--Page opposite title page.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (pages 339-364).
Nota di contenuto	Primera parte: Que De anima adaptaron al chino los jesuitas? I. El Lingyan lishao (humilde discusion sobre cuestiones del alma) -- II. La definicion de la esencia del anima -- III. El alma como nocion cognoscitiva -- IV. El alma como nocion teologica. Segunda parte: La adaptacion del De anima a la tradicion China. I. El contexto intelectual al final de la dinastia Ming -- II. Examen de los conceptos -- III. Metodos y recursos para la traduccion -- Cronologia de las dinastias chinas de los filosofos -- Traduccion del Lingyan lishao.
Sommario/riassunto	Este libro constituye un aporte importante al estudio del encuentro entre el pensamiento aristotélico y los intelectuales chinos del siglo XVII. El tema del alma es el hilo conductor que guía una parte importante de la historia del pensamiento de la temprana edad moderna europea y el imperio chino tardío de la dinastía Ming. La contextualización histórica permite entender las razones subyacentes al mismo proceso de la adaptación, y ver, en este caso, ¿por qué se traduce la antropología tomista al chino? Esta obra contiene la traducción del "Lingyan lishao" propuesta por la autora, la cual es per se un documento histórico muy valioso.

