

1. Record Nr.	UNINA9910280879003321
Autore	Jean-Pierre Couture
Titolo	Repenser l'ecole : une anthologie des debats sur l'education au Quebec de 1945 au rapport Parent // choix de textes et presentation Claude Corbo avec la collaboration de Jean-Pierre Couture
Pubbl/distr/stampa	[Montreal, Que.], : Presses de l'Universite de Montreal, 2000
ISBN	2-7606-2872-8 979-1-03-650466-2 2-7606-2335-1
Descrizione fisica	1 online resource (674 p.)
Collana	PUM-Corpus
Altri autori (Persone)	CorboClaude <1945-> CoutureJean-Pierre <1975->
Disciplina	370/.9714/09045
Soggetti	Education - Quebec (Province) - History - 20th century Educational change - Quebec (Province) - History - 20th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr.: p. [645]-667.
Nota di contenuto	Front Matter -- Table -- Introduction -- Perspectives d'après-guerre 1945-1954 -- Relations -- Relations -- « Robespierre » -- Association canadienne-française pour l'avancement des sciences -- Lionel Groulx -- Philippe Gibeau -- Paul-Emile Gingras -- Pierre Angers, s.j. -- Robert Picard, s.j. -- André Laurendeau -- Richard Joly -- Marcel Rioux -- Sous-comité de coordination de renseignement à ses divers degrés -- Louis-D. Gaboury -- Arthur Tremblay -- Autour de la commission Tremblay 1953-1956 -- Maurice Lamontagne -- Michel Brunet -- Chambre de commerce du district de Montréal -- Confédération des travailleurs catholiques du Canada -- Association canadienne-français pour l'avancement des sciences -- Société Saint-Jean-Baptiste de Montréal -- Fédération des mouvements de jeunesse du Québec -- Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec -- Fédération des collèges classiques -- Collèges classiques de jeunes filles -- Université Laval -- Association générale des étudiants de l'Université de Montréal -- Commission Tremblay -- L'impatientte attente des réformes 1955-1961 -- André Laurendeau -- Jean-Paul Lefebvre -- Paul-Emile Gingras -- Institut canadien des affaires

publiques -- Pierre Dansereau -- André Laurendeau -- Conférence provinciale sur l'éducation -- Fédération des travailleurs du Québec et Confédération des travailleurs catholiques du Canada -- Étudiants des universités de la province de Québec -- Georges-Emile Lapalme -- Parti libéral du Québec -- Frère Untel (Jean-Paul Desbiens) -- Gérard Fillion -- Commission des programmes de la faculté des arts de l'université Laval -- Compagnie de Jésus -- Jacques Mackay -- Pierre Angers s.j. -- André Laurendeau -- Claude Ryan -- [Arthur Tremblay] -- Cardinal Paul-Emile Léger -- Autour de la commission Parent 1961-1963 -- Association canadienne-française pour l'avancement des sciences -- Cercles des jeunes naturalistes -- Fédération nationale des Liges du Sacré-Coeur -- Chambre de commerce de la province de Québec -- Confédération des syndicats nationaux -- Institut canadien d'éducation aux adultes -- Société Saint-Jean-Baptiste de Montréal -- Fédération des Sociétés Saint-Jean-Baptiste du Québec -- Association des Parents-Maîtres du Parc de la Montagne -- Association des professeurs laïques des écoles normales catholiques de la province de Québec -- Fédération des commissions scolaires catholiques du Québec -- Fédération des frères éducateurs du Canada -- Fédération des collèges classiques -- Commission universitaire de la Compagnie de Jésus -- Association des professeurs de l'Université de Montréal -- Association générale des étudiants de l'Université de Montréal -- Université de Montréal -- Université Laval -- Comité catholique du Conseil de l'instruction publique -- Le rapport Parent et ses grandes recommandations -- Encadrement de l'éducation -- Nouvelle organisation de la formation -- Confessionnalité et enseignement privé -- Bibliographie

---

## Sommario/riassunto

Parmi les réformes entreprises pendant la Révolution tranquille, la plus importante est sans doute celle qui a transformé de fond en comble le système d'éducation québécois, depuis le cours primaire jusqu'à l'université. Ce grand chantier n'aurait toutefois pu être mené aussi rondement si les années qui l'avaient précédé n'avaient donné lieu à un débat passionné sur l'éducation. Devant l'immobilisme du gouvernement Duplessis, de nombreuses voix se sont alors élevées pour proclamer la nécessité et l'urgence des réformes, et pour débattre de leur teneur. Cette anthologie témoigne de ce fécond bouillonnement d'idées, qui allait aboutir au Rapport Parent en 1965. Ces textes permettent, bien sûr, de juger du chemin parcouru, en rappelant une époque pas si lointaine où à peine 4 % des Québécois francophones obtenaient un diplôme universitaire, mais ils montrent également la profondeur historique de questions toujours actuelles : quelle formation donner aux enseignants ? comment démocratiser les structures scolaires ? et doit-on maintenir leur caractère confessionnel ? comment coordonner secteur privé et secteur public ? comment faire face aux défis de cette économie de plus en plus concentrée dans le secteur tertiaire, qu'on n'appelait pas encore l'« économie du savoir » ? etc. Presque tous les intellectuels importants du Québec d'alors ont participé à ces débats. De nombreuses organisations ont tenu de même à faire valoir leur point de vue. Bref, c'est toute la société québécoise - de ses secteurs les plus réactionnaires jusqu'à ses plus progressistes - qui s'est sentie concernée, quand il s'est agi de repenser l'école.

---