

1. Record Nr.	UNINA9910280878903321
Autore	Corbo Claude <1945->
Titolo	L'idee d'universite : une anthologie des debats sur l'enseignement superieur au Quebec de 1770 a 1970 // choix de textes et presentation par Claude Corbo ; avec la collaboration de Marie Ouellon
Pubbl/distr/stampa	Presses de l'Université de Montréal, 2002 [Montreal, Canada] : , : Les Presses de l'Universite de Montreal, , 2001 ©2001
ISBN	2-7606-2904-X 979-1-03-650467-9 2-7606-2365-3
Descrizione fisica	377 p. ; ; 23 cm
Collana	PUM-Corpus
Disciplina	378.714/01
Soggetti	Education, Higher - Social aspects - Quebec (Province) Education, Higher - Aims and objectives - Quebec (Province) Universities and colleges - Quebec (Province) - Philosophy Universities and colleges - Quebec (Province) - History
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Le débat sur les institutions de haut savoir au Québec remonte aussi loin que la Conquête et n'a jamais cessé, aussi bien chez les anglophones que chez les francophones. Avec la fondation des universités McGill en 1821, et Laval en 1852, suivies par d'autres établissements d'enseignement supérieur, les débats cessent d'être purement théoriques. L'idée d'université évolue désormais avec sa mise en œuvre. Ce sont souvent ceux qui lui consacrent leur vie qui sentent le besoin de faire le point sur ce qu'est devenu l'enseignement supérieur : William Dawson, Édouard Montpetit, Marie-Victorin, F. Cyril James, Guy Rocher. Mais la place centrale de l'université dans la société en fait un objet de débat plus large, qui concerne aussi bien les dirigeants de l'Église, comme Mgr Bourget et le cardinal Villeneuve, que tous ceux que préoccupe la chose publique : Lionel Groulx, Gérard

Filion, André Laurendeau. Si l'histoire de l'université au Québec reste à écrire, cette anthologie en donne du moins une première esquisse. Elle démontre clairement que l'idée même d'université a évolué au gré des différents courants de pensée qui se sont affrontés pendant deux cents ans sur la scène politique et sociale. On passe des réticences de Mgr Hubert à voir un peuple jeune se frotter de trop près aux Lumières, au Rapport Rioux qui veut intégrer à l'université la formation artistique qui relevait auparavant d'écoles spécialisées. On passe de ceux comme Stanley Gray qui souhaitent mettre l'université au service de la Révolution, à ceux qui veulent d'abord en faire un instrument de développement économique et régional. Si tous s'entendent sur l'importance de l'université, cet accord ne saurait recouvrir aucune unanimité, et les débats qui en découlent sont toujours passionnants.
