

1. Record Nr.	UNINA9910280878603321
Autore	Azaitraoui Mustapha
Titolo	Sociétés urbaines et déchets : Éclairages internationaux / / Claudia Cirelli, Bénédicte Florin
Pubbl/distr/stampa	Tours, : Presses universitaires François-Rabelais, 2018
ISBN	2-86906-544-2
Descrizione fisica	1 online resource (452 p.)
Altri autori (Persone)	BahersJean-Baptiste CarréMarie-Noëlle CavéJérémie CirelliClaudia DanseroEgidio DeboutLise DurandMathieu FernándezLucía FlorinBénédicte GuitardÉmilie JoncouxSteve Le LayStéphane MelaSara MorettoLuisa PérémartySolène PernaRoberta PuttilliMatteo Safar ZitounMadani TsitsikalisAlice
Soggetti	Environmental Studies Urban Studies environnement gestion urbaine pays en développement recyclage ressource sociologie urbanisme valorisation

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La gestion des déchets est au cœur des enjeux urbains contemporains. Longtemps domaine des administrations et d'entreprises spécialisées, elle est aujourd'hui devenue l'affaire de tous : trier, récupérer et recycler est aussi une question de citoyenneté. Cette attention portée aux déchets et à leur sort a mis en lumière des acteurs peu visibles qui jouent un rôle important dans leur récupération. Ceux-ci doivent trouver leur place en fonction des évolutions des systèmes de gestion institutionnels. Lorsque ces derniers sont défaillants, l'activité des acteurs invisibles de la récupération devient fondamentale pour libérer la ville de ses rebuts. Sociétés urbaines et déchets propose une mise en perspective de dix-huit études, au nord et au sud, où ces acteurs de la récupération sont à l'œuvre. Entre marginalisation et reconnaissance, entre exclusion et intégration, les récupérateurs sont les premiers maillons de systèmes en mutation. Avec des effets très différents selon les contextes locaux, les responsables politiques tentent de contrôler, réformer et moderniser les modalités de gestion des déchets en y associant des entreprises privées, locales ou multinationales. Cet ouvrage ambitionne d'éclairer les tensions et les articulations entre les acteurs qui participent à la gestion des déchets dans l'espace urbain : les dynamiques présentées ici témoignent des inégalités socio-territoriales et des processus de marginalisation dont la récupération des déchets, de plus en plus convoités, constitue une manifestation éloquente.</p>

2. Record Nr.	UNINA9910798955403321
Autore	Zhao Yong
Titolo	The take-action guide to world class learners . Book 3 How to create a campus without borders // Yong Zhao, Homa Tavangar, Emily McCarren, Gabriel F. Rshaid, Kay Tucker
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, California : , : Corwin, , [2016] 2016
ISBN	1-5063-0120-7 1-4833-9460-3 1-4833-3955-6 1-4833-3953-X
Descrizione fisica	1 online resource (ix, 166 pages)
Collana	Gale eBooks
Disciplina	370.116
Soggetti	International education Education and globalization
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Making World Class Learners -- The Global Campus -- The Global School : Others as Resources -- The Global Market : Others as Customers -- The Global Supply Chain : Others as Partners -- Building Sustainable Global Connections -- Global Competencies and Citizenship -- Building a Global Campus : Costs and Infrastructure.
Sommario/riassunto	Your blueprint for nurturing globally connected students The World Class Learners series provides the most complete information available on designing twenty-first century schools poised to leapfrog into the future! These practice-oriented books expand on Dr. Yong Zhao's acclaimed World Class Learners, which presents a new framework for cultivating creative and entrepreneurial students. Now, with this third book in the follow-up three-volume set, Zhao reveals how to help students learn and prepare for a globalized world. The third book in the series outlines how to: Transform students into strong, responsible global citizens Leverage experts, networks, and partner school relationships Implement a glocalized Global Campus or classroom Implement Zhao's new paradigm shift one phase at a time, starting with

any book. Better yet, read all three volumes for a complete blueprint to entrepreneur-minded schooling. The ideal school should provide opportunities and resources to enable students to personalize their educational experiences instead of receiving a uniform standardized, externally prescribed, education diet. --Yong Zhao.
