

1. Record Nr.	UNINA9910279745503321
Autore	Conne Francois
Titolo	Le Cognitif en didactique des mathematiques // Francois Conne, Gisele Lemoyne
Pubbl/distr/stampa	Presses de l'Université de Montréal, 1999 Montreal, [Ontario] : , : Presses de l'Universite de Montreal, , 1999 ©1999
ISBN	2-7606-2847-7 979-1-03-651377-0 2-7606-2312-2
Descrizione fisica	1 online resource (371 p.)
Collana	Education et formation
Disciplina	510/.71
Soggetti	Learning Mathematics - Study and teaching Cognition Knowledge, Theory of
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Que peut-on apprendre des conduites des élèves en situation d'enseignement des mathématiques ? Que révèlent les interactions enseignant-élèves ? Ou, pour le dire en termes de didactique, quelle place occupe le cognitif dans les situations d'enseignement ? C'est à cette question, dans les multiples aspects qu'elle peut prendre, que répondent les collaborateurs de cet ouvrage, des didacticiens bien connus de France, du Québec et de Suisse. La première partie offre une synthèse des différentes théories du cognitif, notamment de la théorie des situations. Elle propose diverses modélisations des rapports du cognitif au didactique, qui permettent de mieux en appréhender la complexité. La seconde partie présente et analyse des situations concrètes d'apprentissage et d'enseignement, où ces rapports se trouvent clarifiés et illustrés. Ce livre intéressera, bien sûr, les didacticiens et ceux qui enseignent les mathématiques, mais aussi,

plus largement, tous les enseignants qui s'interrogent sur leur pratique.
