

1. Record Nr.	UNINA9910275056403321
Autore	Tremblay Nicole A
Titolo	L'autoformation : pour apprendre autrement / / Nicole Anne Tremblay ; preface de Joffre Dumazedier
Pubbl/distr/stampa	[Montreal, Que.], : Presses de l'Universite de Montreal, c2003
ISBN	9791036502507 9782760629400 2760629406 9782760623989 276062398X
Descrizione fisica	1 online resource (335 p.)
Collana	Parametres
Disciplina	371.39/43
Soggetti	Travail autonome (Education) Education permanente Education des adultes Culture personnelle Independent study Continuing education Adult education Self-culture
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr.: p. [315]-327.
Nota di contenuto	Front Matter -- Préface -- Introduction -- Les Fondements De L' Autoformation -- Une Histoire De Vie -- La Constitution D'équipes De Recherche -- La Motion D'Autoformation -- Les Courants De L' Autoformation -- Considérations Pratiques -- Les Compétences Nécessaires À L'Autoformation -- L'Aide À L'Autoformation -- Instruments De Mesure Et De Diagnostic -- Quelques Méthodes Et Techniques -- Conclusion -- Bibliographie -- Table des matières -- Autres titres disponibles aux Presses de l'Université de Montréal
Sommario/riassunto	Les défis posés par l'avènement de l'informatique, les nouvelles structures de travail, les modifications dans l'exercice des rôles de parents et de citoyens exigent désormais d'apprendre autrement. De

nouvelles pratiques s'imposent tant dans le monde de l'éducation que de la formation : approche par compétences, apprentissage par problèmes, contrat d'apprentissage, coaching, organisation apprenante, etc. Autant de termes neufs pour de nouvelles réalités dont le dénominateur commun est la nécessaire autonomie du sujet dans les apprentissages qu'il doit réaliser. Depuis les trente dernières années, des chercheurs se sont intéressés à l'étude de l'autoformation en relation avec l'éducation des jeunes, la formation en entreprise ou l'éducation populaire. Ce livre fait état de leurs principales découvertes en présentant : l'évolution du domaine d'étude de l'autoformation et les principaux courants de pensée qu'on y retrouve ; les principales caractéristiques d'une situation d'autoformation ; les compétences particulières à développer chez l'apprenant et chez le facilitateur (enseignant ou formateur) ; les tests et les questionnaires de diagnostic de l'autonomie dans l'apprentissage ; les méthodes qui sont souvent associées à des aspects de l'autoformation. Cet ouvrage intéressera les enseignants, les formateurs, les consultants en formation et les gestionnaires des ressources humaines pour qui l'autoformation constitue une manière souple, pertinente et accessible d'apprendre en toutes circonstances et à tous les âges.
