

1. Record Nr.	UNINA9910275041403321
Autore	Bonzon Anne
Titolo	Éducation, Religion, Laïcité (xvie-xxe s.). Continuités, tensions et ruptures dans la formation des élèves et des enseignants // Jean-François Condette
Pubbl/distr/stampa	Lille, : Publications de l'Institut de recherches historiques du Septentrion, 2018
ISBN	2-490296-17-5
Descrizione fisica	1 online resource (552 p.)
Altri autori (Persone)	BruterAnnie CaspardPierre CastagnetVéronique CondetteJean-François CourtoisLuc DarnauxCaroline DusausoitXavier EggingerJohann-Günther GrevetRené GuignetPhilippe HirauxFrançoise MarchandPhilippe MassonCatherine MénagerBernard PoucetBruno RocherPhilippe RogersRebecca VisseJean-Paul
Soggetti	History laïcité France religion éducation formation
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Si Religion et Éducation sont longtemps indissolublement et étroitement liées, à la fois dans les contenus enseignés, dans les valeurs transmises et les missions fondamentales fixées à l'existence humaine, si les personnels des structures éducatives sont aussi très longtemps des religieux, il n'en demeure pas moins qu'un lent et sinueux processus de distanciation est mis en œuvre qui aboutit à leur séparation plus ou moins radicale. La sécularisation progressive des personnels de l'Instruction publique s'accompagne, à la fin du xix^e siècle d'une laïcisation des contenus enseignés mais aussi des maîtres et des maîtresses de l'école publique. Plutôt que de revenir sur ces réalités générales, déjà fortement travaillées par les historiens, cet ouvrage, fruit de deux journées d'études organisées par Jean-François Condette au sein du Laboratoire IRHiS de l'Université de Lille 3 (UMR CNRS 8529) se propose de focaliser les analyses sur deux thématiques plus précises qui sont celle de la formation des enseignants et celle des tensions et conflits entre religions, éducation et laïcité. Faisant délibérément le choix de la longue durée, puisqu'elles couvrent une large période allant du xv^e au xx^e siècles, les 23 contributions proposées insistent à la fois sur les continuités, les ruptures et les tensions qui marquent les relations entre Religion et Éducation mais aussi sur les possibles « accommodement » et les phases de dialogue qui, moins connues, existent également. Cet ouvrage s'intègre dans le Plan-Pluri-Formation (PPF) Éducation et Religion développé entre 2007 et 2010 par le laboratoire IRHiS-Lille 3, dirigé par les professeurs Jean-François Chanet et Philippe Guignet, et bénéficie du soutien financier de ce même PPF.
