

1. Record Nr.	UNINA9910268951403321
Autore	Tønnessen Elise Seip
Titolo	Hva gjør lærerstudenter nar de studerer? : Lesing, skrivning og multimodale tekster i norsk grunnskolelærerutdanning / / Elise Seip Tønnessen [and five others]
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Scandinavian University Press (Universitetsforlaget), , 2016
ISBN	82-15-02712-1
Descrizione fisica	1 electronic resource (256 p.)
Disciplina	372.11
Soggetti	Primary school teachers Education, Primary
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Forord -- 1 Introduksjon og teoretiske perspektiver -- 2 Metode og data -- 3 Digitalt innfødte eller digitalt velfødde? -- 4 Design av rammeplaner, studieprogram og emner -- 5 Tekstpraksis og tekstrefleksjon -- 6 Tekstproduksjon og samhandling: arbeidskravet som middel, men var det også malet? -- 7 Lærerstudenters kildebruk -- 8 Semiotisk arbeid i læringsprosesser -- 9 A kommunisere fagkunnskap digitalt -- 10 Oppsummering, drøfting og nye utfordringer -- Vedlegg.
Sommario/riassunto	De som selv skal bli lærere og undervise andre, hvordan arbeider de med fagets tekster og uttrykksformer i vid forstand? Hvordan leser og skaper de tekster, og hvordan bidrar dette til å utruste dem til å bli gode lærere i fremtidens skole Utgangspunktet for denne boka er forskningsprosjektet DigiGLU som har undersøkt tekstpraksiser og medieringsformer i grunnskolelærerutdanninga (GLU) etter reformen i 2010. Spesielt har forskerne vært opptatt av hvilken rolle digitale medier og multimodale tekster spiller i lærerstudentenes arbeid. Digitale medier byr på nye muligheter for å kombinere skrift med bilder og lyd, for aktiv respons, interaktiv utprøving og sosial samhandling. Det har vært satset stort på digitalt utstyr i høyere utdanning gjennom en årrekke, men arbeidsformene har ikke forandret seg tilsvarende. I denne boka analyserer forfatterne konkrete arbeidskrav og trekker inn

studentenes refleksjoner omkring hvordan tekster og medier fungerer i læringsprosesser i ulike fag. Bokas forfattere er alle ansatte ved Universitetet i Agder: professor Elise Seip Tønnessen, førstelektor Nils Rune Birkeland, førsteamanuensis Eli-Marie Danbolt Drange, førsteamanuensis Gunhild Kvåle, førstelektor Magnhild Vollan og professor Gro-Renée Rambø.
