

1. Record Nr.	UNINA9910265141803321
Autore	Trumann Jana <p>Jana Trumann, Universität Duisburg-Essen, Deutschland </p>
Titolo	Lernen in Bewegung(en) : Politische Partizipation und Bildung in Bürgerinitiativen / Jana Trumann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2014 2014, c2013
ISBN	9783839422670 3839422671
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (299 p.)
Collana	Edition Politik
Classificazione	MB 2550
Disciplina	306.20943
Soggetti	Erwachsenenbildung Social Movements Lernen Education Politics Politische Bildung Politische Partizipation Educational Research Soziale Bewegungen Civil Society Bürgerinitiativen Political Science Bildung Politik Bildungsforschung Zivilgesellschaft Politikwissenschaft
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 Inhalt 5 Vorwort 7 1. Einleitung 9 2. Politische Partizipation und die Rolle politischer Bildung 15 3. Warum sind Burgerinitiativen als

politischer Lern- und Handlungsraum interessant? 59 4. Empirische Studien zu Lernprozessen im Kontext sozialer Bewegungen und burgerschaftlichen Engagements 69 5. Lerntheoretische Überlegungen 95 6. Der Lern-Handlungsraum Burgerinitiative in der empirischen Analyse - Forschungsdesign 121 7. Beobachtungsprotokolle und Gruppengespräche in der Auswertung 143 8. Der Lern-Handlungsraum Burgerinitiative - Ergebnisse der empirischen Analyse 149 9. Burgerinitiativen als Ort politischer Partizipation und Bildung 253 10. Perspektive: Eigener Anfang! 271 11. Abbildungen und Tabellen 275 12. Literatur 277 13. Anhang 293 297

Sommario/riassunto

Prominente Beispiele des »Aufbegehrens« gegenüber politischen Entscheidungen, wie etwa jüngst »Stuttgart 21«, haben die Frage politischer Partizipation verstärkt in die öffentliche Diskussion gerückt. Seitens der Politiker wird eine stärkere Beteiligung der Bevölkerung meist mit der Begründung mangelnder politischer Kompetenz abgelehnt. Jana Trumann geht dieser Unterstellung nach, indem sie politische Lern-Handlungspraxen am Beispiel von Bürgerinitiativen aufgreift und aus subjektwissenschaftlicher Perspektive lerntheoretisch analysiert. Das Buch stellt einen vielschichtigen politischen Lern-Handlungsraum vor, der wichtige Aspekte für die bildungs- und politikwissenschaftliche Diskussion liefert.

»Allen politischen Bildner/innen, die politische Bildung subjektorientiert neu denken wollen, kann die Lektüre [...] sehr empfohlen werden.« Besprochen in: www.socialnet.de, 3 (2013), Jos Schnurerpw-portal.de, 4 (2013), Stefan Müllerwww.maecenata.eu, 2 (2013) Begegnungszentrum für aktive Gewaltlosigkeit, 150. Rundbrief 38/1 (2014) Das Argument, 308 (2014), Wilhelm FillaWeiterbildung, 5 (2014)

»Hier liegt eine Pionierarbeit vor, die die Forschung zu informellem Lernen im Bereich der politischen Bildung voranbringt und viele theoretische und empirische Anregungen für weitere Forschungen enthält.«

»Eine Ermutigung, auch Schule anders zu denken.«
