

1. Record Nr.	UNINA9910263750503321
Autore	Uygun-Altunbas Ayse <p>Ayse Uygun-Altunbas, Deutschland </p>
Titolo	Religiöse Sozialisation in muslimischen Familien : Eine vergleichende Studie / Ayse Uygun-Altunbas
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2017
ISBN	9783839440476 3839440475
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource
Collana	Globaler lokaler Islam
Classificazione	BE 2240
Disciplina	290
Soggetti	Islam Muslime Muslims Familie Family Religiöse Sozialisation Religious Socialization Religiöse Erziehung Religious Education Religion Bildung Education Islamwissenschaft Islamic Studies Sociology of Religion Religionssoziologie Bildungsforschung Educational Research Pädagogik Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	How is religion imparted and lived in Muslim families? And what parts do other facilities of socialization, such as mosques, schools or even the media, play in religious education?

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Danksagung 11 I. Einleitung 13 II.
Religiöse Sozialisation und religiöse Erziehung in muslimischen
Familien 19 III. Empirische Untersuchung 135 IV.
Schlussfolgerungen 447 V. Literatur 459 VI. Anhang 471

Sommario/riassunto

Die religiöse Sozialisation von muslimischen Kindern und Jugendlichen in ihren Familien stellt in Deutschland ein noch weitestgehend unerforschtes Themengebiet dar. Ausgehend von der Fragestellung, welchen Einfluss Moscheen, Kindertagesstätten und Schulen, aber auch die Peers, Medien und die Gesellschaft auf die religiöse Sozialisation von muslimischen Kindern haben, rückt Ayse Uygun-Altunbas erstmalig muslimische Familien ins Zentrum der Analyse und greift hierzu die Perspektive der Eltern auf. Die qualitative Analyse zeichnet eine differenzierte Typologie der religiös-muslimischen Erziehungsvorstellungen nach und präsentiert typspezifische Merkmale der Familienreligiosität, Vermittlungsformen der religiösen Erziehung sowie weitere sozialisationsrelevante Einflüsse.

»Als großen Verdienst anzuerkennen ist, dass die Autorin durch die Interviews mit Eltern systematisch Daten zu zahlreichen Aspekten religiöser Sozialisation erschlossen hat. Dies macht die Lektüre insbesondere für Pädagoginnen und Pädagogen, die Kinder und Jugendliche aus türkischen Familien betreuen, für die eine religiöse Erziehung zentral ist, gewinnbringend.«

»Die vorliegende Dissertation kann eine Hilfe sein, die religiöse Sozialisation muslimischer Schüler besser zu verstehen.«

Besprochen in: BZgA-InfoDienst Migration, 4 (2017) IDA-NRW, 3 (2017) Begegnungszentrum für aktive Gewaltlosigkeit, Rundbrief, 3 (2017) forum erwachsenenbildung, 3 (2019), Thomas Geisen