

1. Record Nr.	UNINA9910261118003321
Autore	Zauner Stefan
Titolo	Erziehung und Kulturmission : Frankreichs Bildungspolitik in Deutschland 1945-1949 // Stefan Zauner
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston : , : Oldenbourg Wissenschaftsverlag, , [2009] ©1994
ISBN	3-486-56056-5
Edizione	[Reprint 2015]
Descrizione fisica	1 online resource (350 p.)
Collana	Studien zur Zeitgeschichte ; ; 43
Classificazione	DD 4800
Disciplina	300
Soggetti	Education - Germany - History - 20th century Education and state - Germany Electronic books. Germany History 1945-1955
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Einleitung -- I. Grundlagen und Traditionen -- II. Konzeptionen, Kompetenzen, Konflikte 1945-1949 -- 1. Aufbau der Besatzungsbehörden und erste Direktiven -- 2. Besatzungspolitik, Umerziehung und Schulreform -- 3. Umerziehung und Völkerverständigung. Die Metamorphose der Abteilung für Jugend- und Volksbildung -- 4. Auf der Suche nach demokratischen Hochschuleliten -- 5. Frankreichs Kulturmission -- Schluß -- Quellen und Literatur -- Abkürzungen -- Personenregister
Sommario/riassunto	Im Sommer 1945 sollten französische Intellektuelle im Dienst der Militärregierung das südwestdeutsche Bildungswesen im demokratischen Sinne reformieren und die Ideen von abendländischem Humanismus, europäischer Aufklärung und französischer "civilisation" verbreiten. Doch nicht nur "Umerziehung" und "Kulturmission" standen auf der Tagesordnung, sondern bald auch Begegnung, Aussöhnung und Verständigung. Eine umfassende Auswertung der französischen Archive erhellt die geistigen Grundlagen, Motive und Ziele, aber auch die täglichen Rivalitäten um Konzeptionen und Kompetenzen, die das Handeln der Akteure prägten und ihre Erfolgchancen beeinflussten.

