

1. Record Nr.	UNINA9910257418403321
Titolo	Reduced Kinetic Mechanisms and Asymptotic Approximations for Methane-Air Flames [[electronic resource]] : A Topical Volume // edited by Mitchell D. Smooke
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer, , 1991
ISBN	3-540-47496-X
Edizione	[1st ed. 1991.]
Descrizione fisica	1 online resource (V, 248 p. 23 illus.)
Collana	Lecture Notes in Physics, , 0075-8450 ; ; 384
Disciplina	541.3/61
Soggetti	Physical chemistry Statistical physics Dynamical systems Inorganic chemistry Physical Chemistry Complex Systems Inorganic Chemistry Statistical Physics and Dynamical Systems
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	Formulation of the premixed and nonpremixed test problems -- Premixed and nonpremixed test problem results -- Reducing mechanisms -- Overview of asymptotics for methane flames -- On reduced mechanisms for methane-air combustion -- Structure of the oxidation layer for stoichiometric and lean methane-air flames -- Asymptotic analysis of methane-air diffusion flames -- Sensitivity analysis of laminar premixed CH ₄ -air flames using full and reduced kinetic mechanisms -- Application of reduced chemical mechanisms for prediction of turbulent nonpremixed methane jet flames -- Conventional asymptotics and computational singular perturbation for simplified kinetics modelling.
Sommario/riassunto	In this comprehensive text a systematic numerical and analytical treatment of the procedures for reducing complicated systems to a simplified reaction mechanism is presented. The results of applying the

reduced reaction mechanism to a one-dimensional laminar flame are discussed. A set of premixed and non-premixed methane-air flames with simplified transport and skeletal chemistry are employed as test problems that are used later on to evaluate the results and assumptions in reduced reaction networks. The first four chapters form a short tutorial on the procedures used in formulating the test problems and in reducing reaction mechanisms by applying steady-state and partial-equilibrium approximations. The final six chapters discuss various aspects of the reduced chemistry problem for premixed and nonpremixed combustion.

2. Record Nr.	UNINA9910827206803321
Titolo	Auf dem Weg zu kompetenten Schulerinnen und Schulern : Theorie und Praxis eines kompetenzorientierten Fremdsprachenunterrichts im Dialog // Manuela Franke, Frank Schopp, editors
Pubbl/distr/stampa	Stuttgart : , : Ibidem Verlag, , [2013] ©2013
ISBN	3-8382-6487-8
Descrizione fisica	1 online resource (277 pages)
Collana	Romanische Sprachen und ihre Didaktik, , 1862-2909 ; ; 43
Disciplina	418.0071
Soggetti	Language and languages - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- Diatopische Variation und diatopische Varietaten im Unterricht der romanischen Sprachen -- Diatopische Varietaten im Franzosischunterricht am Beispiel des Films Bienvenue chez les tis -- Methodische Kompetenzen im Franzosischunterricht - Lernstrategien als Grundlage des lebenslangen Lernens -- Tiens, voila ma page preferee! - Kompetenzen fordern mit Hilfe von albums -- Auditive Kompetenzen trainieren und prufen - Herausforderungen und Perspektiven fur den Italienischunterricht -- Horverstehenskompetenz entwickeln - Strategien (nicht nur) fur den Italienischunterricht -- Horen heißt Bilder im Kopf sehen - Zur Forderung kommunikativer

Kompetenzen im Fremdsprachenunterricht -- Transkulturelle kommunikative Kompetenz - ein neues Paradigma für den Fremdsprachenunterricht -- Die Förderung von Sprachlernkompetenz von Anfang an - Chancen vernetzten Fremdsprachenlernens auf der Basis mehrsprachigkeitsdidaktischer Ansätze -- Vernetzung von sprachlichen Kenntnissen und Fähigkeiten zur Erhöhung der awareness, dargestellt am Beispiel von Anredeformen: der spanische voseo und das englisch thou -- Geschichten verstehen - Geschichten erzählen: narrative und interkulturelle Kompetenz mithilfe von literarischen Texten und Filmen lehren und lernen -- Literarische Texte und literarische Kompetenz in zentralen Französisch-Prüfungen für den Mittleren Schulabschluss und die Allgemeine Hochschulreife.
