

1. Record Nr.	UNINA9910255442803321
Autore	Mantel Carola <p>Carola Mantel, Pädagogische Hochschule Zug, Schweiz </p>
Titolo	Lehrer_in, Migration und Differenz : Fragen der Zugehörigkeit bei Grundschullehrer_innen der zweiten Einwanderungsgeneration in der Schweiz / Carola Mantel
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2017
ISBN	9783837640922 3837640922
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (330)
Collana	Kultur und soziale Praxis
Disciplina	372.1109494
Soggetti	Lehrperson Teacher Zweite Einwanderungsgeneration Second Immigration Generation Zugehörigkeit Belonging Soziale Grenzziehungsprozesse Social Boundary Making Biografie Biography Migration Bildung Education Difference Differenz Pädagogik Pedagogy Soziologie Sociology Educational Research Bildungsforschung Switzerland Emigration and immigration Social aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Note generali

What does it mean to be a teacher with a "migrant background«? This study presents four ideal-typical orientation patterns when dealing with the issue of belonging.

Nota di contenuto

Frontmatter 1 Inhalt 5 Danksagung 9 1. Einleitung 11 2. Forschungen zu Lehrpersonen unter dem Aspekt der Differenzlinie «Migration» im deutschsprachigen Raum 15 3. Theoretische Rahmung: Soziale Grenzziehungsprozesse 43 4. Migrationsbezogene Grenzziehungsdynamik im Schweizer Kontext 69 5. Migrationsbezogene Grenzziehungsdynamik im Rahmen öffentlicher Schulen 89 6. Methodologie und methodisches Vorgehen 109 7. Falldarstellungen 147 8. Idealtypen- und Thesenbildung 283 Anhang 309 Literaturverzeichnis 313

Sommario/riassunto

Lehrpersonen sind nicht nur herausgefordert, anerkennend mit sozialen Differenzen und Zugehörigkeiten ihrer Schülerinnen und Schüler umzugehen – sie sind auch selbst in soziale Grenzziehungsprozesse involviert und machen mitunter eigene Erfahrungen von Begrenzung oder prekariertem Zugehörigkeit. Carola Mantel rekonstruiert, inwiefern diese Erfahrungen lebens- und berufsgeschichtlich prägend sind und wie Lehrende daraus Orientierungsmuster für ihr pädagogisches Handeln ableiten. Sie identifiziert vier idealtypische Zusammenhangsstrukturen bei Primarlehrpersonen der zweiten Einwanderungsgeneration in der deutschsprachigen Schweiz.
Besprochen in: Überblick, 1 (2018) <https://www.ekm.admin.ch>, 7 (2018)
