

1. Record Nr.	UNINA9910251395603321
Autore	Bernhard Roland
Titolo	Luther und die Reformation in internationalen Geschichtskulturen
Pubbl/distr/stampa	V&R Academic, 201712
ISBN	3-7370-0752-7
Descrizione fisica	1 online resource (407 Seiten)
Soggetti	Reformation - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Multiperspektivische Zugänge zur Reformation in der Geschichtskultur / Roland Bernhard, Felix Hinz, Robert Maier -- The long European Reformation : historisch-didaktische Reflexionen zu einem aktuellen frühneuzeitlichen Thema / Thomas Martin Buck -- Mythos Reformation : Epochenwende im Licht der Dunkelheitsmetapher / Wolfgang Hasberg -- Konfessionskritische Deutungsmuster der Reformation in aktuellen deutschen Lehrplänen und Schulgeschichtsbüchern : Sachsen-Anhalt und Bayern im Vergleich / Felix Hinz -- "Sensation statt reflektiertes Geschichtsbewusstsein" : Deutungsmuster zu Hexenverfolgungen im Kontext von Katholizismus und Protestantismus in aktuellen österreichischen Geschichtsschulbüchern / Roland Bernhard -- Die Reformation in niederländischen Geschichtsschulbüchern / Arie Wilschut -- Die protestantische Reformation in italienischen Geschichtslehrbüchern / Luigi Cajani -- Das Thema "Reformation" in aktuellen russischen Schulbüchern / Robert Maier -- Paradisus hereticorum : Darstellung und Vermittlung der Reformation in polnischen Schulgeschichtsbüchern / Sven Tode -- Religion, Sprache, Politik : Reformation in ausgewählten Schulbüchern Südosteuropas / Zrinka Stimac -- Die Reformation in aktuellen koreanischen Schulbüchern / Yongku Cha -- Darstellungen der Reformation in japanischen Geschichtsschulbüchern von der Meiji-Zeit bis zur Gegenwart / Shinn Watanabe -- Luthers Judenfeindschaft : ein blinder Fleck im Geschichtsschulbuch? / Helene Albers -- Martin Luther im bibliorama : eine Vergegenwärtigung mit den Mitteln des Mediums Ausstellung / Susanne Claussen -- Die Darstellung der Reformation in

aktuellen historischen Romanen und Konsequenzen für die Kirchengeschichtsdidaktik / Richard Janus -- Sinnbildung statt Sinnstiftung durch historisches Denken : Umgang mit religiösen Konflikten wie der Reformation im Geschichtsunterricht / Roland Bernhard, Felix Hinz.

Sommario/riassunto

What do textbooks write to the topic reformation? How do they interpret the legacy of Martin Luther? How do they depict the role of the catholic church? This book provides answers to these questions in the light of discourses within history education research.
