

1. Record Nr.	UNINA9910231244203321
Autore	Mottet Geneviève
Titolo	L'École et l'élève d'origine étrangère : Genèse d'une catégorie d'action publique / / Geneviève Mottet, Claudio Bolzman
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions ies, 2017
ISBN	2-88224-189-5
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Altri autori (Persone)	BolzmanClaudio
Soggetti	Social Work & Social Policy sociologie migration politiques publiques politiques sociales pédagogie jeunesse
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Difficultés scolaires et comportementales des élèves apparaissent de plus en plus souvent dans les discours publics comme étant liées à l'origine « ethnique » des élèves. Les explications culturalistes ont pris le pas sur les explications de la problématique liées à l'origine sociale. Ce changement de paradigme est d'importance et déplace par là même, souvent sans véritable analyse, le type d'actions remédiatrices à apporter. L'École et l'élève d'origine étrangère met en lumière la genèse, à Genève depuis les années soixante, de l'élève étranger comme catégorie de pensée et d'action publique. Fondée sur l'analyse d'un vaste corpus, cette recherche met en évidence les actions de militants en faveur de la reconnaissance du droit à l'éducation pour chaque enfant, ainsi que les discours et mesures visant la catégorie des élèves d'origine étrangère, émanant d'acteurs politiques, de pédagogues, du Département de l'Instruction publique, ou encore des instances supranationales et nationales. La mise en évidence d'une « ethnicisation » de la question pédagogique permettra aux praticiens,

chercheurs et politiciens de reconsidérer certaines habitudes de pensée et catégorisation, pour une remise en cause de l'action en milieu scolaire.
