

1. Record Nr.	UNINA9910231241903321
Autore	Eckmann Monique
Titolo	L'incident raciste au quotidien : Représentations, dilemmes et interventions des travailleurs sociaux et des enseignants // Monique Eckmann, Daniela Sebeledi, Véronique Bouhadouza Von Lanthen, Laurent Wicht
Pubbl/distr/stampa	Genève, : Éditions ies, 2017
ISBN	2-88224-180-1
Descrizione fisica	1 online resource (340 p.)
Altri autori (Persone)	SebelediDaniela Bouhadouza Von LanthenVéronique WichtLaurent AngstDoris AubertPierre-Yves
Soggetti	Social Work & Social Policy jeunesse racisme discrimination droits humains migration pédagogie travail social
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Propos racistes entre adolescents, élèves arborant des enseignes d'extrême droite, jeunes faisant état de discriminations subies ; ces incidents touchent et indignent les travailleurs sociaux et les enseignants, à la recherche d'outils pour réagir de façon professionnelle, une fois le choc émotionnel passé. Plus encore, ces incidents de racisme(s) déconcertent ces derniers : Comment réagir lorsqu'ils sont eux-mêmes taxés de racistes ? Existe-t-il également un racisme de la part des minorités visées ? L'Incident raciste au quotidien

rend compte d'une recherche dont le but était de recueillir des incidents critiques de racisme ou d'autres formes d'hostilité entre groupes, et de les analyser collectivement avec les professionnels concernés, sous forme de module de recherche-intervision. Cette méthodologie interactive a permis de dégager des incidents-types et de générer des échanges nourris, débouchant sur des pistes d'actions. Treize incidents sont présentés de manière détaillée dans la première partie de l'ouvrage ; ils sont complétés dans la deuxième partie par quatre analyses thématiques portant sur l'extrémisme de droite, la question interculturelle, le processus d'intervention ainsi que sur les représentations du, ou plutôt des racismes, par les professionnels. Au cours de cette étude, travailleurs sociaux et enseignants ont trouvé l'occasion d'exprimer leurs inquiétudes, d'appréhender la complexité des situations et de formuler des pistes d'intervention améliorant le « vivre ensemble ». Gérer ces incidents exige des compétences de la part des professionnels, mais requiert également un engagement au niveau institutionnel.
