

1. Record Nr.	UNINA9910231241303321
Autore	Béhar Daniel
Titolo	Universités et enjeux territoriaux : Une comparaison internationale de l'économie de la connaissance // Patrizia Ingallina
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017 Villeneuve d'Ascq, France : , : Presses universitaires du Septentrion, , 2012
ISBN	2-7574-1861-0
Descrizione fisica	320 pages : some color illustrations ; ; 24 cm
Collana	Collection "Environnement et societe", , 1771-6152
Altri autori (Persone)	BernardPierre CampagnacElisabeth CarrilloFrancisco Javier CharlesDavid FouchierVincent GarnerCathy GeppertAnna IndergaardMichael IngallinaPatrizia JongMartin de KunzmannKlaus R LongFenjie Lozada-IslasFernando LussoBruno MadanipourAli MartinetPascale MicoudMarie-Laure Montero-MendozaMaría Teresa MoyaLuis NewmanPeter PanasioukEvgeniy RoméraAnne-Marie RullaniEnzo SajousPatricia ScarwellHelga-Jane SpazianteAgata SukharnikovIlya TaminoMarco VernayAnne-Lorène VuHélène Dang WangXiaoxiao YuChang ZavaleevIlya

Soggetti

Education, Higher - Economic aspects
Universities and colleges - Economic aspects
Knowledge economy
Regional planning

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Papers from a conference held in Paris, France, June 29-30, 2011.

Nota di bibliografia

Includes bibliographical references.

Sommario/riassunto

Appelées de plus en plus à participer à des projets de développement basés sur la connaissance, les universités subissent de fortes pressions, pour se réorganiser autour de pôles d'innovation, s'ouvrant davantage vers l'extérieur et favorisant les interactions avec le territoire. Les universités, il est vrai, ont déjà fait l'objet d'études, de réflexions ou de critiques, par le passé. De nouveaux enjeux les ont remis à l'ordre du jour, un peu partout dans le monde, au point que les territoires sont amenés à se restructurer autour d'elles alors que la notion de « ville apprenante » se développe. Que faut-il voir derrière cet engouement nouveau pour les universités « porteuses » d'innovation ? Quels effets, au plan économique, social et spatial peut-on envisager ? Les expériences de 4 continents, représentés dans cet ouvrage divisé en trois parties : stratégies de développement, projets d'aménagement et nouveaux marchés, nous restituent un univers complexe où les universités sont vues comme des réservoirs de connaissances aptes à réfléchir aussi sur les compétences et les métiers à venir pour relancer la croissance. Chaque pays pourra en tirer profit.