

1. Record Nr.	UNINA9910228949603321
Autore	Cariou Didier
Titolo	Les méthodes de recherche en didactiques // Marie-Jeanne Perrin-Glorian, Yves Reuter
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017
ISBN	2-7574-1900-5
Descrizione fisica	1 online resource (224 p.)
Altri autori (Persone)	Chappet PariesMonique Constant-BertheNathalie CrindalAlain DolzJoaquim DonahueChristiane FluckigerAnnick ForestDominique LéziartYvon Le PavenMaël LoquetMonique Perrin-GlorianMarie-Jeanne ReuterYves RobertAline RoessleSophie RogalskiJanine RoncinEmmanuelle RonveauxChristophe SchneuwlyBernard
Soggetti	Humanities, Multidisciplinary recherche didactique
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Cet ouvrage rassemble une sélection de contributions issues du premier séminaire international consacré aux méthodes de recherche dans le domaine des didactiques, organisé par les laboratoires DIDIREM et THEODILE et par l'IUFM du Nord/Pas-de-Calais. Leurs auteurs, appartenant à plusieurs pays différents, représentent diverses didactiques : disciplines scientifiques et techniques, français, histoire, mathématiques, STAPS... Ces contributions sont regroupées autour de trois axes de questionnement : celui des intérêts et des problèmes liés aux comparaisons et aux croisements des méthodes de recueil et de traitement des données ; celui de la détermination des indicateurs pertinents et des significations qu'on peut leur accorder ; celui des modalités possibles des techniques de retraitement des données, tels que scripts, chronologies ou synopsis. L'ensemble de ces textes est présenté par Marie-Jeanne Perrin-Glorian et Yves Reuter, ce dernier proposant dans la contribution inaugurale un programme de recherches possibles pour définir et questionner les méthodes de recherche en didactiques, pour justifier aussi les intérêts d'un tel chantier de travail. En effet, en raison des enjeux épistémologiques attachés aux problèmes abordés, qu'ils concernent la définition même des didactiques en tant que disciplines de recherche ou la validité des résultats produits, le séminaire mis en place est appelé à se reproduire régulièrement. Cet ouvrage constitue, en conséquence, le premier d'une série à venir.
