

1. Record Nr.	UNINA9910220065003321
Autore	Abboud-Blanchard Maha
Titolo	Questions de temporalité : Les méthodes de recherche en didactiques (2) // Dominique Lahanier-Reuter, Éric Roditi
Pubbl/distr/stampa	Villeneuve d'Ascq, : Presses universitaires du Septentrion, 2017
ISBN	2-7574-1897-1
Descrizione fisica	1 online resource (198 p.)
Altri autori (Persone)	AssudeTeresa AudigierFrançois BiagioliNicole Cohen-AzriaCora DaunayBertrand Delcambrelsabelle DrouhardJean-Philippe HaeberliPhilippe HeimbergCharles JovenetAnne-Marie Lahanier-ReuterDominique LedrapierCatherine LegrandGuy LopezLaurence LoziRené MarlotCorinne MartinandJean-Louis PeltierMarie-Lise Perrin-GlorianMarie-Jeanne RaouxChristophe ReuterYves RobertAline RoditiÉric ScheepersCaroline TerrisseAndré Tutiaux-GuillonNicole
Soggetti	Philosophy Education éducation organisation didactique

temps

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Les travaux du séminaire international font le point sur les diverses temporalités qui structurent les processus de recherche dans le champ des didactiques disciplinaires. Le cadrage de ce questionnement est assuré par le texte de François Audigier « Temps subi, Temps construit ». Les contributions qui suivent ont été regroupées autour de trois thèmes : - les variations des indicateurs et des critères durant une recherche « longue » ; - la gestion des échelles de temps adoptées ; - l'articulation des temporalités d'ordre différent dans l'analyse des phénomènes didactiques. Trois textes de synthèse apportent le regard de chercheurs reconnus dans trois didactiques différentes : Jean-Louis Martinand, Yves Reuter, Aline Robert. L'intérêt de cet ouvrage tient à l'originalité des questions abordées, au croisement des points de vue qu'il permet, à l'explicitation et à la confrontation des cadres théoriques et des décisions d'ordre méthodologique dans diverses didactiques. Il s'adresse non seulement aux chercheurs de ces domaines, mais plus largement à ceux des sciences humaines, ainsi qu'aux formateurs et aux étudiants inscrits dans des parcours de recherche ou visant les métiers d'enseignement. Cet ouvrage s'inscrit dans la continuité de la réflexion entamée en 2005 autour des méthodes de recherche en didactiques et fait ainsi suite au premier ouvrage Les méthodes de recherche en didactiques paru en 2006 aux Presses Universitaires du Septentrion.