

1. Record Nr.	UNINA9910220025303321
Titolo	The Linguistic Integration of Adult Migrants : Some lessons from research = L'intégration linguistique des migrants adultes : Les enseignements de la recherche // Jean-Claude Beacco, Hans-Jürgen Krumm, David Little, Philia Thalgott
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter Mouton, , [2017] ©2017
ISBN	3-11-047758-0 3-11-047749-1
Descrizione fisica	1 online resource (446)
Disciplina	305.7094
Soggetti	Linguistics Sociolinguistics Language acquisition Language teaching theory & methods Europe, Western Ethnic relations Congresses
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Foreword / Thalgott, Philia -- Avant-propos / Thalgott, Philia -- Table of Contents / Sommaire -- Introduction (English version) / Beacco, Jean-Claude / Krumm, Hans-Jürgen / Little, David -- Introduction (version française) / Beacco, Jean-Claude / Krumm, Hans-Jürgen / Little, David -- 1 Language and integration: some key issues / Langue et intégration: questions clés -- Problematizing linguistic integration of migrants: the role of translanguaging and language teachers / García, Ofelia -- Migrants connectés, intégration sociale et apprentissage/certification en langues: prendre en compte la nouvelle donne numérique / Springer, Claude -- Language testing in the context of migration / Tracy, Rosemarie -- 2 Policies for language and integration / Politiques pour les langues et l'intégration -- The impact of language and integration policies on the social participation of adult migrants / Pulinx, Reinhilde / Avermaet, Piet Van -- Quels sont les facteurs qui renforcent l'exigence d'apprentissage par les migrants de

la langue du pays d'accueil? / Grin, François / Fürst, Guillaume -- Professional and social integration of migrants and language learning: convergences and challenges at the European level / Bednarz, Furio -- Mediation and the social and linguistic integration of migrants: updating the CEFR descriptors / North, Brian / Piccardo, Enrica -- Sociocultural integration and second language proficiency following migration / Hammer, Kate -- Integration trajectories of adult (im) migrants in minority and minoritized contexts: Ottawa and Barcelona / Jezak, Monika / Carrasco, Encarnacion -- L'intégration linguistique des migrants adultes: la mise en œuvre des politiques publiques dans la région suisse alémanique de Zurich / Sarraj, Jamel -- 3 Linguistic repertoires and integration / Répertoires linguistiques et intégration -- Multilingualism as a resource for basic education with young migrants / Laimer, Thomas / Wurzenrainer, Martin -- La place de la L1 dans les familles bilingues franco-turques en Alsace / Süverdem, Bura Hamurcu -- La loyauté linguistique au sein des membres de la communauté kurde en France / Akin, Salih -- Le résident européen percevant sa propre aptitude linguistique dans un contexte judiciaire - une première recherche empirique sans prétention / Bambust, Isabelle -- Répertoires linguistiques des détenus étrangers en Italie et en Europe: premiers résultats des projets RiUscire et DEPORT / Benucci, Antonella -- 4 Language teaching for integration: content, methods and materials / Formations en langue pour l'intégration: contenu, méthodes et matériels -- Les besoins langagiers des adultes migrants: une notion complexe à appréhender / Lebreton, Émilie -- What migrant learners need / Fritz, Thomas / Donat, Dilek -- fide - On the way to a coherent framework / Schleiss, Myriam / Hagenow-Caprez, Margrit -- Settlement, integration and language learning: possible synergies. A task-based, community-focused program from the Region of Durham (Ontario, Canada) / Piccardo, Enrica / Hunter, Danielle -- Research-driven task-based L2 learning for adult immigrants in times of humanitarian crisis: results from two nationwide projects in Greece / Androulakis, George / Gkaintartzi, Anastasia / Kitsiou, Roula / Tsioli, Sofia -- Quatre approches didactiques pour la formation linguistique des nouveaux arrivants / Gout, Michel -- Does teaching chunks and fluency make a difference in migrants' language learning? / Lenz, Peter / Barras, Malgorzata -- Progress in proficiency and participation: an adult learning approach to support social integration of migrants in Western societies / Nieuwboer, Christa / Rood, Rogier van't -- Networks and super connectors / Swinney, Katherine -- Integration of migrants, from language proficiency to knowledge of society: the Italian case / Machetti, Sabrina / Rocca, Lorenzo -- Mobile language learning experiences for migrants beyond the classroom / Kukulska-Hulme, Agnes / Gaved, Mark / Jones, Ann / Norris, Lucy / Peasgood, Alice -- Creating a dynamic and learner-driven online environment for practising second language skills: guiding principles from second language acquisition and online education / Schiepers, Mariet / Houben, Annelies / Nordin, Annelies / Loo, Helga Van / Nuffel, Helena Van / Verrote, Leen / Branden, Kris Van den -- 5 Language testing and assessment for integration / Evaluation des compétences en langues pour l'intégration -- Language tests for access, integration and citizenship: an outline for policymakers from the ALTE perspective / Lloyd, Jane / Perlmann-Balme, Michaela -- All a question of the "right" capital? Subjectification - the hidden mechanism behind language tests for residence permit in Austria / Printschitz, Boris -- Les évaluations « Français langue d'intégration » (France, FLI) et « Français en Suisse - apprendre, enseigner, évaluer » (fide): une alternative aux tests de langue certifiés pour la naturalisation française et suisse / Pradeau,

Coraline -- Linguistic integration and residence policies in Italy: issues and perspectives / Masillo, Paola -- Examens en vue de l'obtention du titre de séjour permanent en République tchèque / Cvejnová, Jitka / Sladkovská, Kamila -- Developing placement assessment in integration training for adult migrants in Finland / Ohranen, Sari / Vaarala, Heidi / Tammelin-Laine, Taina -- 6 Language and the workplace / Les langues sur le lieu de travail -- What management assistants of retail services and medical assistants need to read, write, speak and listen to in the workplace / Settelmeyer, Anke -- Langues et insertions: pluralité des parcours et des perceptions / Bruneau, Aurélie -- Language skills and employment status of adult migrants in Europe / Gazzola, Michele -- "Integration ... needs language, the language of the workplace": The contribution of work-related second language learning to the integration of adult migrants / Grünhage-Monetti, Matilde / Braddell, Alexander -- Supporting migrants in lowpaid, lowskilled employment in London to improve their English / Braddell, Alexander / Miller, Linda -- "The fight against exclusion from the labour market begins ... and assessment with low-educated and illiterate immigrants: the case of L2 Italian / Bagna, Carla / Cosenza, Luana / Salvati, Luisa -- International training of teachers of low-educated adult migrants / Naeb, Rola / Young-Scholten, Martha -- Demande institutionnelle et responsabilité des chercheurs: langues, insertions, pluralité des parcours et des perceptions / Castellotti, Véronique / Huver, Emmanuelle / Leconte, Fabienne -- Addendum to section 7 / Addendum à la section 7 -- L2 education for foreign adults who are D/deaf: the role of Sign Language / Monte, Maria Tagarelli De in the workplace": Work-related second language development towards inclusion and participation / Grünhage-Monetti, Matilde / Svet, Anna -- Using workplace learning to support the linguistic integration of adult migrants - lessons from a decade of work in Sweden / Sjösvärd, Kerstin / Braddell, Alexander -- Learning and maintaining languages in the workplace: migrant NGO practitioners in Finland / Sahradyan, Sonya -- 7 Towards linguistic integration: specific learner groups / Les groupes d'apprenants spécifiques: vers une intégration linguistique -- Barrières linguistiques et problèmes de communication dans les milieux de la santé / Moukrim, Samira -- Teenage and adult migrants with low to very low education levels: learner profiles and proficiency assessment tools / Amoruso, Marcello / D'Agostino, Mari -- Using tablets for L2 learning with illiterate adult migrants: results from experiments in Piedmont and Emilia Romagna / Kluzer, Stefano / Paolis, Rocco De -- Literacy and language teaching: tools, implementation and impact / Minuz, Fernanda / Borri, Alessandro -- La «raison orale», un levier pour la formation linguistique des migrants et l'intégration dans le pays d'accueil / Lachaud, Marie Hélène -- Immigrants and prison: good practices in Europe / Benucci, Antonella / Birello, Marilisa -- 8 Linguistic integration: teachers and researchers / Intégration linguistique: enseignants et chercheurs -- "Crawlers, footers and runners": language ideological attributions to adult language learners in a Dutch as L2 classroom / Spotti, Massimiliano -- Qu'est-ce que l'intégration? / Vadot, Maude -- Langues et insertions: pluralité des parcours et des perceptions / Mercier, Eric -- Conceptions linguistiques et méthodes pédagogiques: quelle efficacité pour l'intégration des adultes migrants? / Guernier, Marie-Cécile / Lachaud, Marie-Hélène / Sautot, Jean-Pierre -- New challenges for learning, teaching

Sommario/riassunto

This volume provides a comprehensive report on a symposium organised by the Council of Europe (Strasbourg) in 2016 in the context of its human rights agenda. Its purpose was to explore some of the

ways in which scientific evidence can inform the development and implementation of policy and practice designed to support the linguistic integration of adult migrants. La présente publication rend compte d'un symposium organisé en 2016 par le Conseil de l'Europe, à Strasbourg, dans le cadre de ses programmes sur les droits de l'homme. L'objectif de ce symposium était d'explorer comment les apports de la recherche scientifique peuvent orienter l'élaboration et la mise en œuvre de politiques et de pratiques destinées à favoriser l'intégration linguistique des migrants adultes.
