

1. Record Nr.	UNISALENTO991001139629707536
Autore	Davis, Philip J
Titolo	Methods of numerical integration / Philip J. Davis, Philip Rabinowitz
Pubbl/distr/stampa	New York : Academic Press, 1975
ISBN	0122063503
Descrizione fisica	xii, 459 p. ; 24 cm.
Collana	Computer science and applied mathematics
Classificazione	AMS 65D30
Altri autori (Persone)	Rabinowitz, Philipauthor
Disciplina	519.4
Soggetti	Numerical integration
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliography: p. 401-451

2. Record Nr.	UNINA9910220024803321
Autore	Perrin Daniel
Titolo	Doing Applied Linguistics : Enabling Transdisciplinary Communication / / Daniel Perrin, Ulla Kleinberger
Pubbl/distr/stampa	De Gruyter, 2017 Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter, , [2017] ©2017
ISBN	3-11-049533-3 3-11-049660-7
Descrizione fisica	1 online resource (259 p.)
Collana	De Gruyter Collection ; ; 1
Classificazione	ES 600
Disciplina	418
Soggetti	Applied linguistics Linguistic Professions Multilingualism Transdisciplinarity
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhaltsverzeichnis -- Angewandte Linguistik anwenden -- Teil A: Sprachgebrauch untersuchen, reflektieren und weiterentwickeln an der Hochschule -- 1. From secondary school to universities of applied sciences: English through the educational continuum / Studer, Patrick / Gautschi, Curtis -- 2. "Sie können das kopieren und selber korrigieren": Zur Etablierung sozialer Ordnung im Hochschulunterricht / Jörissen, Stefan -- 3. Sprach- und Kommunikationsunterricht in nichtsprachlichen Studiengängen: Eine kritische Einordnung / Studer, Patrick / Sulejmani, Jevaire -- 4. Korpora in der beruflichen Bildung: Grundlage einer bedürfnisorientierten Förderung der Schreibkompetenz / Chitez, Madalina / Hoefele, Joachim / Konstantinidou, Liana -- 5. Der Geschmack von Schokolade: Über die Bedeutung von Assoziationen / Runte, Maren -- 6. Wie erreicht man mehr Praxisnähe in der Übersetzer Ausbildung? / Brändli, Barbara / Heeb, Andrea Hunziker / Ehrensberger-Dow, Maureen -- 7. La grammaire de constructions : un atout pour la formation du traducteur? / Benites, Alice Delorme -- 8. Approcci didattici e percorsi culturali per

lo sviluppo delle competenze comunicative e traduttive / Ciampi, Angelo -- 9. Konferenzdolmetschen@ZHAW: Über Kursinhalte, Qualitätssicherung, Praxisnähe und Wissenschaftsbasiertheit / Mohler, Lorenz / Abl-Mikasa, Michaela -- 10. Schmerz und Emotion: Analyse von Schlussequenzen aus einer gedolmetschten Diabetes-Konsultation / Hofer, Gertrud / Egger, Marcel / Kleinberger, Ulla / Morina, Naser -- Teil B: Sprachgebrauch untersuchen, reflektieren und weiterentwickeln in Sprach- und Kommunikationsberufen -- 11. Karrieren in der Kommunikation / Kessler, Helga -- 12. Dranbleiben: Wie das IAM von seinen Absolventinnen und Absolventen lernt / Koch, Carmen / Hüssler, Angelica / Müller, Max -- 13. Insights from translation process research in the workplace / Ehrensberger-Dow, Maureen / Heeb, Andrea Hunziker / Jud, Peter / Angelone, Erik -- 14. Breve nota sulla traduzione in italiano (elvetico) di alcune forme composte tedesche / Pescia, Lorenza -- 15. Cognition in community interpreting: the influence of interpreters' knowledge of doctor-patient interaction / Abl-Mikasa, Michaela / Hohenstein, Christiane -- 16. Un ponte, non un muro / Panicara, Vittorio -- 17. Show. Don't tell. Vom Zeigen und Sichtbarmachen / Weber, Wibke -- 18. Radionachrichten und die Wissenschaft: Eine nicht immer einfache Beziehung auf dem Weg zum Erfolg? / Vontobel, Jan -- 19. Message Design: Angewandte Linguistik für die strategische Organisationskommunikation / Stücheli-Herlach, Peter -- 20. Transdisziplinäre Entwicklung eines Modells für das strategische Kommunikationsmanagement / Rosenberger, Nicole / Niederhäuser, Markus -- Teil C: Sprachgebrauch untersuchen, reflektieren und weiterentwickeln in Alltag, Berufswelt und Öffentlichkeit -- 21. Entrepreneurial Storytelling: Narrative Praktiken und Designstrategien in der Projekt- und Organisationsentwicklung / Borghoff, Birgitta -- 22. Research-driven translation teaching: doing Applied Linguistics to empower the learning organisation / Massey, Gary -- 23. Dynamik der Sprachnormen in der deutschen Schweiz / Decurtins, Johanna -- 24. Linguistics in aviation / Seiler, Walter -- 25. Terminologie in der Fachkommunikation / Kriele, Christian -- 26. "Frau X. strotzt vor Energie und Tatendrang": Linguistik in der sozialen Berichterstattung / Stadler, Ursula -- 27. Das Wertequadrat in Aktion: Analyse von Kommunikationsstörungen in der Talkshow Schawinski / Berner, Selina / Dörig, Roman -- 28. Die Reise von der Theorie in die Praxis und retour: Das Beispiel Gesundheitskampagnen / Stingelin, Colette Schneider -- 29. Corpus-informed vocabulary teaching: a case study on energy discourse in German / Chitez, Madalina -- 30. Reden ist Silber, Verstehen ist Gold: Finanzliteralität fördern als Beitrag zur Wohlfahrt / Whitehouse, Marlies -- Index

Sommario/riassunto

How can students be empowered to communicate professionally - as translators, journalists and CCOs? How can professionals engaged in crucial language interactions do the same - pilots, nurses, lawyers and many others? This volume gives answers to these questions, providing insights into critical situations and good practices from many years of research and teaching in a practice-oriented, research driven School of Applied Linguistics.
