

1. Record Nr.	UNINA9910220023803321
Autore	Holzer Daniela <1972->
Titolo	Weiterbildungswiderstand [[electronic resource]] : Eine kritische Theorie der Verweigerung / / Daniela Holzer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2017 Bielefeld, Germany : , : transcript Verlag, , 2017 ©2017
Descrizione fisica	1 online resource (575 pages) : 1 illustration, tables; digital, PDF file(s)
Collana	Pädagogik
Disciplina	370
Soggetti	Continuing education Continuing education - Moral and ethical aspects Critical theory
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Resistance to continuing education is a possible action against continuing education and learning that is barely empirically explored and undertheorized yet. Starting with previous studies about resistance to education and about resistance in other disciplines this research outlines a critical theory on refusal based on a negativ-dialectical approach. Resistance to continuing education is shown as a multifarious, context-related and potentially critical act. Weiterbildungswiderstand ist eine bislang empirisch, insbesondere aber theoretisch unterbeleuchtete Handlungsmöglichkeit gegen Weiterbildung und Lernen. Ausgehend von von bisherigen Widerstandsforschungen im Bildungsbereich und in angrenzenden Feldern wird auf der Basis einer negativ-dialektischen Herangehensweise eine kritische Theorie der Verweigerung entworfen. Der Weiterbildungswiderstand tritt dadurch als vielgestaltige, kontextgebundene und potenziell kritische Handlung hervor.