

1. Record Nr.	UNINA9910220021803321
Autore	Holzer Daniela
Titolo	Weiterbildungswiderstand : Eine kritische Theorie der Verweigerung // Daniela Holzer
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript-Verlag, , [2017] ©2017
ISBN	9783839439586
Descrizione fisica	1 online resource (575 pages) : 1 illustration, tables; digital, PDF file(s)
Collana	Pädagogik
Classificazione	DW 1000
Disciplina	370
Soggetti	Bildung Bildungsforschung Bildungssoziologie Bildungstheorie Critical Theory Education Educational Research Further Education Gesellschaft Kritische Theorie Negative Dialectic Negative Dialektik Nichtteilnahme Nonparticipation Pedagogy Pädagogik Resistance Society Sociology of Education Theodor W. Adorno Theory of Education Weiterbildung Weiterbildungswiderstand Widerstand EDUCATION / Philosophy, Theory & Social Aspects Electronic books.

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- 1. Einleitung -- 2. Ankerpunkte: Kritische Theorie und kritische Bildungswissenschaft -- 3. Negativ-dialektisch denken und lesen -- 4. Widerstand in (Weiter-)Bildungskontexten -- 5. Ausflüge in Nachbardisziplinen -- 6. Weiterbildungswiderstand jenseits bisheriger Eingrenzungen: eine negativ-dialektische Lesart -- 7. Essayistische Skizzen und Miniaturen -- 8. Literatur -- 9. Anhang
Sommario/riassunto	<p>Nicht alle Erwachsenen wollen der Doktrin des »Lebenslangen Lernens« folgen. Im Gegenteil: Manche Menschen verweigern sich Weiterbildungsaufforderungen - in vielfältigen Formen und aus unterschiedlichen Gründen. Daniela Holzer leistet mit ihrer kritischen Theorie vom Weiterbildungswiderstand einen Beitrag zu einem erst ansatzweise bearbeiteten Forschungs- und Handlungsfeld. Sie erschließt die negative Dialektik als denkleitendes Prinzip für die Theorieentwicklung. In einer solchen - an Adorno angelehnten - Lesart werden Widerstandsforschungen aus unterschiedlichen Fachgebieten zu einer negativ-dialektischen, gesellschaftskritischen Theorie vom Weiterbildungswiderstand verwoben.</p> <p>Recent years have shown an increase in learning and advanced education obligations. Yet it meets with open or covert resistance: Resisting adults question the participation in »the fetish of (further) education«.</p>