

|                         |                                                                                                                                           |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910216947703321                                                                                                                     |
| Titolo                  | Student affairs today                                                                                                                     |
| Pubbl/distr/stampa      | Horsham, PA, : LRP Publications<br>Hoboken, NJ, : John Wiley & Son                                                                        |
| ISSN                    | 1943-7552                                                                                                                                 |
| Descrizione fisica      | 1 online resource                                                                                                                         |
| Disciplina              | 371                                                                                                                                       |
| Soggetti                | Students - United States<br>Students<br>Administració universitària<br>Campus<br>Periodicals.<br>Revistes electròniques.<br>United States |
| Lingua di pubblicazione | Inglese                                                                                                                                   |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                        |
| Livello bibliografico   | Periodico                                                                                                                                 |
| Note generali           | Refereed/Peer-reviewed                                                                                                                    |