

1. Record Nr.	UNINA9910214939803321
Autore	Boudry Christophe
Titolo	La formation des doctorants à l'information scientifique et technique // Claire Denecker, Manuel Durand-Barthez
Pubbl/distr/stampa	Villeurbanne, : Presses de l'enssib, 2016
ISBN	2-37546-045-6
Descrizione fisica	1 online resource (215 p.)
Altri autori (Persone)	CailletChristelle ChuitonCéline DeneckerClaire DornierCarole Durand-BarthezManuel FructusIsabelle GrossmannFrancis GuerreiroRomain LachapelleFrédérique Flamerie de Lainé-CruzelSylvie LefebvreMuriel L'HostisDominique MalingreMarie-Laure OgierNicole PierrotRaluca Roland-GuillMichel SchöpfelJoachim SerresAlexandre SorelNelly SpeckKristin Torras i CalvoMaria-Carme Volland-NailPatricia
Soggetti	Humanities, Multidisciplinary doctorants formation culture de l'information recherches documentaires enseignement supérieur

Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>La formation des doctorants aux problématiques de l'information scientifique et technique représente un enjeu particulièrement sensible pour l'enseignement supérieur et la recherche en France. Doublement affectée par de profondes transformations institutionnelles ainsi que par l'évolution accélérée des technologies numériques, la culture de l'information scientifique demeure l'un des piliers fondamentaux de la recherche et un élément incontournable dans la mise en œuvre d'une politique éclairée. La plupart des domaines d'activité du chercheur sont concernés : l'investigation, la propriété intellectuelle, la recherche documentaire, l'écriture scientifique, la publication, la communication scientifique, l'évaluation, les évolutions et les opportunités offertes par les outils numériques, la vulgarisation scientifique... Cet ouvrage se propose de poser quelques jalons afin d'alimenter la réflexion des divers protagonistes, universitaires, documentalistes, bibliothécaires, qui interviennent auprès du doctorant pour l'informer ou le guider tout au long de son parcours : quels seraient les attentes des doctorants et les besoins du monde académique ? Quelles connaissances et compétences les formateurs ont-ils à mobiliser ? Quels enseignements tirer des expériences et dispositifs mis en place ? Autant de questions pour approcher une thématique à la morphologie complexe. Le débat qu'elles suscitent met en lumière un bilan riche en interrogations et fécond pour l'avenir.</p>