

1. Record Nr.	UNINA9910214938803321
Autore	Albuquerque Alberto
Titolo	Identité professionnelle en éducation physique : Parcours des stagiaires et enseignants novices // Ghislain Carlier, Cecilia Borges, Clerx Marie, Delens Cécile
Pubbl/distr/stampa	Louvain-la-Neuve, : Presses universitaires de Louvain, 2016
ISBN	2-87558-036-1
Descrizione fisica	1 online resource (274 p.)
Altri autori (Persone)	BeudoinSylvie BenitesLarissa Cerignoni BorgesCecilia BoudreauPierre Brau-AntonyStéphane CarlierGhislain CarnusMarie-France ClerxMarie DelensCécile DeltandMuriel DesbiensJean-François Gal-PetitfauxNathalie GrosstephanVincent IaochiteRoberto Tadeu LenzenBenoît LoizonDenis NetoSamuel de Souza Perez-RouxThérèse SerresGuillaume SpallanzaniCarlo VandercleyenFrançois BorgesCecília MarieClerx CécileDelens
Soggetti	Sociology professeurs d'éducation physique et sportive formation identité professionnelle qualifications professionnelles études

sport  
enseignement

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

L'enseignement est de moins en moins souvent la vocation de toute une vie. Nombreux sont les collègues qui ne font plus carrière à l'école et qui la quittent après une expérience très courte. L'interdisciplinarité, la collégialité, le travail collaboratif modifient profondément l'exercice de la profession. Cette évolution a des répercussions sur l'attrait du métier d'enseignant ainsi que sur la formation initiale et continue. L'éducation physique n'échappe pas à ces transformations du paysage éducatif et scolaire. En particulier, l'enseignant novice est mis à l'épreuve par les nouvelles exigences, qui questionnent d'emblée ses capacités de maîtrise du processus d'enseignement-apprentissage. Ce livre rassemble douze contributions internationales francophones qui respectent l'itinéraire chronologique des futurs professionnels : étudiants, stagiaires, novices, formation continue. Outre des thématiques comme le plaisir d'apprendre ou d'enseigner et les interactions langagières, il aborde une réflexion plus générale à propos du processus de construction d'une identité d'enseignant en éducation physique, vue en tension sous différents aspects socioprofessionnels.