

1. Record Nr.	UNISA990003535530203316
Titolo	Codice tributario 2011 / Loris Tosi, Antonio Viotto, Andrea Giovanardi ; hanno collaborato Ernesto-Marco Bagarotto,...[et al.]
Pubbl/distr/stampa	Torino : Giappichelli, 2011
ISBN	978-88-348-1776-6
Descrizione fisica	XXV, 1798 p. ; 23 cm
Disciplina	343.450402638
Collocazione	XXIV.5.A. 232
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910214935703321
Autore	Alba Hervalejo Narciso
Titolo	L'enseignement Primaire en Espagne et en Amérique Latine du XVIII ^e siècle à nos jours : Politiques éducatives et réalités scolaires / / Jean-René Aymes, Ève-Marie Fell, Jean-Louis Guerena
Pubbl/distr/stampa	Tours, : Presses universitaires François-Rabelais, 2017
ISBN	2-86906-447-0
Descrizione fisica	1 online resource (632 p.)
Altri autori (Persone)	AlmadaRicardo AymesJean-René Ballarín DomingoPilar BarrachinaMarie-Aline BerchenkoAdriana Castillo de BerchenkoPablo BerrioJulio Ruiz BreyGérard CastellaniJean-Pierre Cerezo ManriqueJuan Francisco CovoJacqueline CucuelMadeleine DémelasMarie-Danielle DemersonPaulette Escher-SchwarzAnita FellClaude FellÈve-Marie Fernández SoriaJuan Manuel FirpoArturo

García CrespoClementina
GuereñaJean-Louis
Jiménez EguizábalJ. Alfredo
Lazaro LorenteLuis Miguel
LennonOscar
LombergetMarine
MagnienBrigitte
Martinez-VasseurPilar
Morales MuñozManuel
NguettaYao
OliuThomas
PestrinauxChantal
SalaünSerge
SaugnieuxJoël
ScanlonGéraldine
Sevilla MerinoDiego
SolàPere
Tiana FerrerAlejandro
Vega GilLeoncio
VillapadiernaMaryse
Viñao FragoAntonio
YarangaAbdón
GuerenaJean-Louis

Disciplina

372.946

Soggetti

Education, Elementary - Spain - History
Education, Elementary - Latin America - History
Education and state - Spain - History
Education and state - Latin America - History

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

L'époque contemporaine connaît une expansion générale de l'offre scolaire, effet de politiques éducatives relativement ambitieuses. Toutefois, la mise en place d'appareils spécifiques ne débouche pas sur une scolarisation effective de la jeunesse. Seule une approche comparée des diverses réalités locales, telle celle qui est tentée ici, peut espérer rendre compte des modalités concrètes d'application du modèle commun. La diversité des sources et des méthodes utilisées, propre à un colloque ouvert, a montré la richesse du thème, déjà abordé dans une publication antérieure, et que nous voudrions présenter, en essayant de tenir compte des fructueuses discussions qui ont prolongé les communications. La quarantaine de communications

débattues (28 pour l'Espagne, 10 pour l'Amérique Latine) permet en effet d'approcher l'essentiel des questions qui se posent à l'histoire de l'Éducation à l'époque contemporaine.
