

1. Record Nr.	UNINA9910214934203321
Autore	Aymes Jean-René
Titolo	Texte et Image dans les Mondes hispaniques et hispano-américains // Jean-Pierre Castellani, Monica Zapata
Pubbl/distr/stampa	Tours, : Presses universitaires François-Rabelais, 2017
ISBN	2-86906-512-4
Descrizione fisica	1 online resource (436 p.)
Altri autori (Persone)	BansartAndrés BarLionel BouzyChristian Canes GarridoFrancisco CasanuevaFernando CastellaniJean-Pierre Castellanos FolgadoVicenta DelgadoCoral Delgado IdarretaJosé Miguel FandiñoRoberto German FraileAntoine GaignardCatherine Garrot ZambranaJuan Carlos GeorgeDavid Gil GonzalezAntonio J GladieuMarie-Madeleine Gonzalez de ÁvilaManuel GuereñaJean-Louis IbáñezIsabel Joubert-AnghelValérie Le BigotClaude LegrosSarah LópezMaría del Pilar MartinezMarie-Véronique Mogin-MartinRoselyne OrobonMarie-Angèle OssannaEdgardo Olivo PalomarGregoria PeyragaPascale PonceNéstor Pouquet-JanerMarjorie Rodríguez ÁlvarezAzucena SinardetEmmanuelle VigierFrançoise ZapataMónica

Soggetti

Humanities, Multidisciplinary
art
littérature
illustration
image
Espagne
Amérique latine
perception visuelle

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

L'image, présentée de façon autonome, ou associée à d'autres éléments, constitue un vecteur de plus en plus pratiqué et privilégié dans la transmission des savoirs, des connaissances et des informations. S'il est presque impensable de concevoir une image seule, le texte qui l'accompagne lui donnant son sens ou du moins un sens par la légende ou le commentaire, il est de plus en plus difficile d'offrir un texte sans image, du moins dans le champ de la communication. Pour couvrir ce champ nouveau, aux spécialistes qui se sont depuis toujours intéressés à l'image : historiens de l'art, de l'histoire religieuse, du cinéma, de la télévision, se sont donc joints des chercheurs spécialistes de linguistique, de sociologie, d'histoire, de littérature, de politique. Tous envisagent les rapports qui peuvent et doivent s'établir entre texte et image, dans les champs pluridisciplinaires suivants : médias, cinéma, outils pédagogiques, fiction littéraire, discours politiques et identitaires, chroniques. Ces trente-cinq contributions concernent aussi bien l'image fixe (peintures, gravures, enluminures, illustrations de manuels scolaires, bandes dessinées, publicités, graffiti) que mobile (cinéma, télévision) dans les mondes hispaniques et hispano-américains, du Moyen Âge à nos jours.

2. Record Nr.	UNINA9910163115403321
Autore	Teufel Karoline
Titolo	A-FFIP - Autismusspezifische Therapie im Vorschulalter // von Karoline Teufel, Christian Wilker, Jennifer Valerian, Christine M. Freitag
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer, , 2017
ISBN	3-662-50500-2
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (IX, 210 S.)
Collana	Psychotherapie: Manuale, , 2510-0920
Disciplina	616.89
Soggetti	Psychiatry Psychotherapy Counseling Psychotherapy and Counseling
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Mit 39 Abbildungen und Arbeitsblättern online."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.
Nota di contenuto	Autismus-Spektrum-Störungen – Theorie und Empirie: Diagnose und Komorbiditäten -- Typischer Entwicklungsverlauf von Kindern im Vorschulalter -- Autismusspezifische Besonderheiten der Entwicklung im Vorschulalter -- Autismusspezifische Intervention im Kleinkind- und Vorschulalter -- Frankfurter Frühinterventionsprogramm A-FFIP – Aufbau und Behandlungskonzept: Frühförderung mit dem A-FFIP – Grundlagen -- Rahmenbedingungen -- Herausfordernde Verhaltensweisen und Komorbiditäten -- Praktisches Vorgehen – Anwendung des A-FFIP: Verhaltenstherapeutische Therapietechniken -- Grundfertigkeiten -- Entwicklungsbereiche: Therapieziele und Übungen -- Materialien für die Praxis: Arbeitsmaterialien.
Sommario/riassunto	Dieser Leitfaden gibt Handlungsanweisungen durch Therapiesitzungen. Es werden Grundlagen und Methoden der autismusspezifischen Frühförderung vermittelt, wie sie am Autismus-Therapiezentrum der Universitätsklinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters in Frankfurt am Main entwickelt wurden. Das Frankfurter Frühinterventionsprogramm "FFIP" basiert dabei auf Ergebnissen entwicklungspsychologischer Studien zur Sprach-, motorischen, kognitiven und Spiel-Entwicklung von gesunden und

Kindern mit Autismus-Spektrum-Störung und verwendet empirisch überprüfte verhaltenstherapeutische und übende Verfahren für die Förderung. Aus dem Inhalt: Teil 1 gibt eine allgemeine Einführung in Diagnostik und entwicklungspsychologische Grundlagen. Teil 2 beschäftigt sich mit notwendigen allgemeinen Grundlagen der Therapie. Teil 3 beinhaltet zahlreiche konkrete Übungen in verschiedenen Schwierigkeitsstufen und ist nach sechs Grundfertigkeiten und sechs Entwicklungsbereichen angeordnet. Ein großer Materialteil ist als Online-Material beigefügt. Die Autoren Dipl.-Psych. Karoline Teufel, Dipl.-Soz.Päd. Christian Wilker, Dipl.-Soz.Päd. Jennifer Valerian, Prof. Dr. Dipl.-Theol. Christine M.Freitag, Klinik für Psychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie des Kindes- und Jugendalters, Frankfurter Autismus-Therapie- und Forschungszentrum, Universitätsklinikum der Goethe-Universität Frankfurt am Main.
